

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Танзыйбейская средняя школа»
(МБОУ «Танзыйбейская СПШ»)



директор МБОУ «Танзыйбейская СПШ»
Приказ № 43 от 15.04.2024 г.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «Танзыйбейская СПШ»

протокол от 15.04.2024 № 06

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Танзыйбейская средняя школа»
за 2023 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Танзыйбейская средняя школа» (МБОУ «Танзыйбейская СПШ»)
Руководитель	Антонина Михайловна Кильдйбекова
Адрес организации	662840, Красноярский край, Ермаковский район, п. Танзыйбей, ул. Набережная №27 а
Телефон, факс	8 (381) 382-94-39
Адрес электронной почты	shkola-tanzebey@gmail.ru
Учредитель	Муниципальный Ермаковский район
Дата создания	1981 год
Лицензия	серия А № 0000812 выдана Министерством Красноярского края 13 октября 2011 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24А01 №0000728 выдана Министерством Красноярского края 20 мая 2014 года

МБОУ «Танзыйбейская СПШ» (далее – Школа) расположена в п. Танзыйбей Ермаковского района. Большинство семей обучающихся проживают в поселке, часть семей в близлежащих деревнях, относящихся к Танзыйбейской администрации: д. Покровка, д. Чёрная речка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Танзыйбейская средняя школа» является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством РФ с целью обеспечения государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с ФГОС.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует курсы внеурочной деятельности, общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее трудовое собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений и т.п. • о допуске обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации, награждении учащихся похвальной грамотой и похвальным листом; • о переводе обучающихся из класса в класс, переводе из класса в класс «условно», оставлении на повторный год обучения
Общешкольный родительский совет	<p>Решает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий; - организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания; - взаимодействия с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодѣйстви с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Совет обучающихся имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать кандидатуры на пост председателя Совета обучающихся; - представлять на планерках с участием директора учебные инициативы для внесения в план работы Школы; - обсуждать поведение или отдельные поступки обучающихся Школы при совершении ими нарушения Устава Школы и (или) правил поведения для обучающихся; - принимать и согласовывать локальные акты школы, касающиеся прав и обязанностей обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей предметов научно-гуманитарного цикла;
- учителей математики и информатики;
- учителей предметов естественно-научного цикла;
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	63
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	63
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 147 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой УО (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой УО (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся со средней и тяжелой УО (вариант 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Танзыйбекская СПШ» разработала и утвердила дорожную карту по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-го класса на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Танзыйбекская СПШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 №01-08-140 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работ с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Танзыйбекская СПШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-го класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
 - согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-го класса.
- С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей
С 1 сентября 2023 года МБОУ «Танзыйбейская ШШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Школьными методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и т.п. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов, где педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- Мероприятия по подключению педагогов к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Танзюбейская СШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 100 процентов. Необходимо подключить обучающихся и их родителей.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10- класса (по запросам) был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для обучающихся 10-го и 11-го классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	10	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с со средней и тяжелой умственной отсталостью – 2 (1,38%);
- с легкой УО – 2 (1,38%);
- с ЗПР – 3 (2,1);
- с РАС – 1 (0,69).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2).
- АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой УО (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся со средней и тяжелой УО (вариант 8.2).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства обучающихся с сохранением их индивидуальных особенностей; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования:

План внеурочной деятельности (недельный) НОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Правила безопасного движения	1	0,5	0,5	0,5
Проектируем и исследуем	0	1	1	1
Юный математик	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
Секреты слова	1	1	1	1
Орлята России	1	0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

План внеурочной деятельности (недельный) ООО

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
Школьный театр	1	1	1	1	0
Основы финансовой грамотности	1	1	1	0	0
Учимся понимать текст	1	0	0	1	0
Теория вероятности и статистики	0	0	0	1	0
Волшебный клубочек	1	1	0	0	0

Решение задач по математике	0	0	0	0	0,5
Решение задач по химии в повседневной жизни	0	0	0	0	0,5
Багаж биолого-географических знаний	0	0	0	0	0,5
Систематизация знаний по русскому языку	0	0	0	0	0,5
В мире права	0	0	0	0	0,5
Билет в будущее	0	0	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

План внеурочной деятельности (недельный) СОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Экспериментальная биология	0.5	1
Сложные вопросы биологии	0.5	0
В мире информатики	0.5	0
Теория вероятности и статистики	1	0
Твой выбор		1
Основы финансовой грамотности		1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы входят в ООП школы и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровень образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мой горизонт». Занятия проводятся в 6–11-х классах.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр».

В школе с 1 сентября 2023 года организован курс внеурочной деятельности «Школьный театр». Разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр» для учащихся 5-8 классов, по требованиям положения школы. Количество обучающихся, посещающих курс - 59 чел., что составляет 39,6 % от общего количества учащихся.

Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор, экран, компьютер с возможностью выхода в Интернет. Во внеурочную деятельность «Школьный театр» вовлечены учащиеся СОП, ОВЗ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая разработана и является частью ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО, АОП ООО.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям (ивариант):

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентации»;
- «Работа с родителями».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- акции;
- смотры;
- проекты;
- родительские собрания и т.п.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

В течение года классными руководителями изучались личностные особенности учащихся. Продолжились наблюдения за межличностными отношениями в классном коллективе, выявление лидеров, нравственных поступков и поведения школьников как в школе, так и вне ее. В школе ежегодно фиксируются результаты эффективности воспитательной работы. Опрос и анкетирование проводятся среди учащихся, родителей, классных руководителей, учителей-предметников. Анализ полученных результатов позволяет сделать определённые выводы и выяснить уровень нравственного воспитания учащихся.

Каждый классный руководитель совместно с учащимися разрабатывает план воспитательной работы в классе.

Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные события на хорошем уровне.

Для диагностики личностных УУД применяются психологические методики, по результатам которых составляются сводные листы уровня воспитанности учащихся классов, они служат заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года. Контроль за организацией воспитательной деятельности осуществляется через разные формы, одной из которых являются диагностические данные. Вся информация по данному направлению собрана в папке «Мониторинг воспитательной деятельности» учащихся школы. По результатам диагностики уровня воспитанности учащихся в 2023 году можно сделать вывод, что уровень нравственного воспитания стабилен - 4,2 баллов / 4,2 баллов (по 5-балльной шкале). Этому способствовало введение в школе обязательного классного часа «Разговоры о важном» (с 1 сентября 2022 года – каждый понедельник первым уроком). На классных часах классными руководителями и обучающимися поднимались актуальные темы воспитания и развития нравственных ценностей – любовь, дружба, понимание, ответственность, патриотизм, гражданственность, справедливость, честность, общение в социальных сетях и т.д.

С 1 сентября 2023 года в 6 – 11 классах введен единый классный час профориентационной направленности «Россия – мои горизонты», который проводится каждый четверг первым уроком.

Каждый понедельник на общешкольной линейке производится вынос Государственного Флага РФ, звучание Гимна РФ. Флаг РФ вносят учащиеся знаменной группы, которые отличились в учебе, спорте, творчестве. В конце каждой недели, в пятницу, знаменная группа торжественно уносит флаг РФ в кабинет ЦДИ.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Танзыбейская СШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Патриот». *Цель программы:* создание условий для формирования и развития патриотизма, гражданственности обучающихся через систему мероприятий патриотической направленности; обеспечение включенности обучающихся в развитие и процветание малой Родины (п. Танзыбей) через социальные и патриотические акции в школе, поселке, районе, крае, стране.

Деятельность в данном направлении носит системный характер, в течение года обучающиеся приняли участие не только в общешкольных мероприятиях, но и во всероссийских акциях и просветительских проектах:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Название мероприятия	Количество участников
Акция «Блокадный хлеб»	149
Акция "Георгиевская лента"	56
Письмо Победы	35
«Боевой листок»	8
Лоскутное знамя	20

Акция «Окна Победы»	22
Песни Победы	44
Строевой смотр-конкурс почётных караулов	5
Бессмертный полк (очный формат)	30
Бессмертный полк, Переключка	17
Миллион добрых дел (юнармейский отряд «Вымпел»)	В течение года 22
День памяти и скорби	15
Письмо солдату	60
Помним своих героев	4
Акция «Свеча памяти»	4
Программа: «Знано Россиио – служу Отечеству»	10
* «Мулыг-Россия. Познавательная экскурсия»	
* «Чемпионат по сборке спилг-карт РФ	
* «Юнармия»- Мы России (создание плаката)	

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

В состав первичной ячейки РДДМ вошли 48 обучающихся из 7-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках рабочей программы воспитания МБОУ «Ганзыбейская СПШ». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы по уровням НОО, ООО и СОО.

В 2023 году участники РДДМ «Движение первых» включились во Всероссийский проект «Хранители истории». В рамках проекта создан отряд из пяти человек 8-10 классов. В рамках данного проекта на протяжении года следили за порядком на своём выбранном участке в сквере «Алгея Славя».

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне, который реализуется на 100%. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня профориентационной деятельности в МБОУ «Ганзыбейская СПШ» для участия обучающихся 6–11-х классов созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитательной работе, которая прошла курсы повышения квалификации по теме: «Билет в будущее», объём 72 академических часа;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 7–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:
 - ЦЗН Ермаковский район;
 - Танзубейская врачевная амбулатория;
 - Визит-центр природного парка «Ергаки»;
 - Центр социальной помощи семье и детям «Ермаковский»;
 - Филиал МБУК ЕПКС «Дом Культуры» п. Танзубей
 - Библиотека «МБУ библиотека администрации Танзубейского сельсовета»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
11.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 52 (100%) обучающихся 7–11-х классов	Советник директора по воспитательной работе
09.10.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 7–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 7–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
20.12.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
21.12.2023		
29.12.2023		

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о достаточно высоком уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

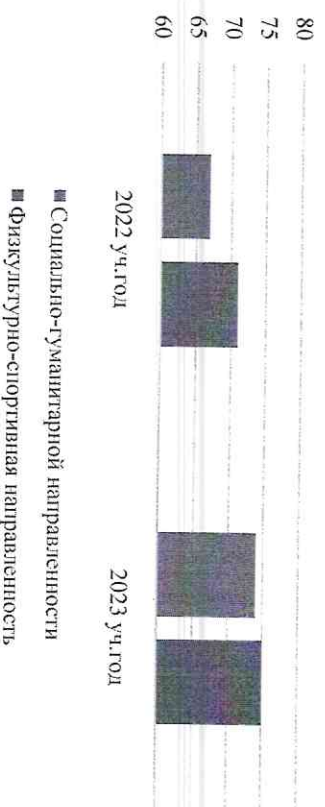
Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 93 процента.

Во втором полугодии 2022/23 уч.г. и первом полугодии 2023-2024 уч.г. школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям, которые размещены на цифровой платформе «Навигатор дополнительного образования в Красноярском крае»:

- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Весёлый мяч», «Оздоровительная гимнастика»);
- социально-гуманитарное («Мягкая игрушка», «Сувенир», «Юнкор», «Здоровячок», «Макраме»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме:

Охват обучающихся дополнительным образованием в МБОУ "Танзубейская СШ" в 2022, 2023 уч.гг



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по социально-гуманитарной направленности занимались 46,5 процентов обучающихся, а по спортивно-физкультурной 49,3 процента. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально гуманитарной направленности выросла на 4,9 процентов и составила 51,4процентов, а по спортивно-физкультурной на 3,1 процент и составила 52,1 процент. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ как социально-гуманитарной направленности, так и физкультурно-спортивной.

С 2021 года в рамках дополнительной образовани организации организован школьный спортивный клуб «Барс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- «Весёлый мяч» – 1 группа;
- «Оздоровительная гимнастика» – 1 группа;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллেকция фонотрамм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- Проектор, ноутбук, МФУ

В 2023году в рамках ПСК проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Тропа туриста	Школьная площадка	13.09.2023	Обучающиеся

2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал школы				28.01.2023		1 –11-х кл., 130 чел.
3	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Школьная площадка				19.02.2023		Обучающиеся 8 –11-х кл., 30 чел.
4	Соревнования по баскетболу ПСИ	Спортивный зал школы				12.11.2023		Обучающиеся 6 –10-х кл., 2 5 чел., 5 команд
5	Соревнования по волейболу ПСИ	Спортивный зал				10.10.2023		Обучающиеся 6 –10-х кл., 30 чел., 5 команд
6	Соревнования по лёгкой атлетике	Школьная площадка				29.04.2023		Обучающиеся 6 –11-х кл., 34 чел.
7	Соревнования по настольному теннису	Спортивный зал школы				3-7.03.2023		Обучающиеся 7-9-х кл., 15 чел.
8	Соревнования по мини-футболу	Спортивная площадка спорткомплекса «Прометей» п. Танзыбей				09.09.2023		Обучающиеся 5-9-х кл., 30 чел.
9	Соревнования по шахматам	Спортивный зал школы				10.04.2023		Обучающиеся 8 –10-х кл., 8 чел.
10	Соревнования по шашкам	Спортивный зал школы				08.02.2023		Обучающиеся 8 –10-х кл., 8 чел.
11	Мини-футбол в школу, Место Мини-футбол в школу.	Спортивный стадион с. Ермаковское				21.09.2023		Обучающиеся 2010-2011 г.р.
12	Смешанная эстафета 3 место ПСИ	Хоккейная коробка с. Ермаковское				26.01.2023		Сборные школ
13	ПСИ Конькобежный спорт, 3 место	Хоккейная коробка с. Ермаковское				26.01.2023		Сборные школ
14	Мини-хоккей 1 место ПСИ	Хоккейная коробка с. Ермаковское				26.01.2023		Обучающиеся 2007-2009 г.р.

15	Пиревой спорт ПСИ Дьямова В. 2 место	Спортивный зал ФСП «Саяны»	17.02.2023	Сборные школ
16	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»	Остров отдыха с. Ермаковское	11.02.2023	4 человека
17	Первенство Ермаковского района по волейболу «Юный Олимпиец» среди девушек 2008-2010 г.р. 3 место.	Спортивный зал ФСП «Саяны»	20.10.2023	8 человек
18	Первенство Ермаковского района по волейболу «Юный Олимпиец» среди юношей 2008-2010 г.р. 3 место.	Спортивный зал ФСП «Саяны»	27.10.2023	8 человек
19	Президентские Соревнования Теоретический конкурс 2 место	Спортивный зал ФСП «Саяны»	05.05.2023	4 человека

Вывод: все программы дополнительного образования прошли внешнюю экспертизу, выполнены в полном объеме, повысились охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в МБОУ «Танзайбайская СШ» создан отряд юнармейцев «Вымпел», в который входят обучающиеся с 5-9 классов, всего 20 человек.

Командир юнармейского отряда, ученик 9 класса.

Целью отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Задачи отряда:

- изучение истории страны, края, района, поселка;
- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди поселка).

Направления работы:

1. Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении.

2. Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

3. Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

4. Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

5. Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Отряд «Вымпел» в течение 2023 года активно принимал участие в мероприятиях школьного и муниципального уровней:

Название мероприятия на муниципальном уровне	Количество участников
«Сибирский пик» (участники)	5
«Зарница – 2023» (участие)	7
"Патриот- 2023"участники)	5
«Юный олимпиец» (3 место)	7
Конкурс по строевой подготовке (участники)	7
Конкурс «Лучший юнармеец 2023» (2 место)	1

Вывод: ребята-юнармейцы активные помощники во всех событиях патриотической, гражданской направленности как школьного, так и муниципального уровней. План работы, запланированный в 2023 году выполнен на 100%. Ребята-юнармейцы ведут свою страницу в социальных сетях, где можно увидеть всю полноту тех действий, которые способствуют эффективному воспитанию настоящих патриотов. Такая деятельность будет продолжаться и дальше, отряд юнармейцев будет постоянно пополняться.

С 1 сентября 2023 года на базе нашей школы реализовывалась программа «Орлята России», целью которой является формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Для более эффективной реализации программы в каждом классе НОО (1-4 классах) еженедельно, в соответствии с разработанной программой «Орлята России» проводились курсы внеурочной деятельности.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Ганзьябейская СШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Красноярского края, Ермаковского района. Так, в школе:

- Действуют бесконтактные термометры, репиркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте МБОУ «Танзьюбейская СШ» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Периоды образовательной деятельности

4.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях 1-й класс

Учебный период	Дата		
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель и 1 день
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	7 недель и 4 дня
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10 недель и 2 дня
IV четверть	03.04.2024	30.05.2024	7 недель и 3 дня
Итого в учебном году			33
2-11-е классы			

Учебный период	Дата		
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель и 1 день
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	7 недель и 4 дня
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10 недель и 2 дня
IV четверть	03.04.2024	30.05.2024	7 недель и 3 дня
ГИА*	25.05.2024	22.06.2024	4 недели
Итого в учебном году без учета ГИА			34
Итого в учебном году с учетом ГИА			38

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособразование). В календарном учебном графике период определен примерно.
Замены дней недели:

Дата

Расписание

27 апреля (суббота)	понеДельник
29мая (среда)	понеДельник
30 мая (четверг)	пятница

4.2. Продолжительность каникул

1-11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	30.10.2023	05.11.2023	7 дней
Зимние каникулы	31.12.2023	08.01.2024	9 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	17.02.2024	25.02.2024	9 дней
Весенние каникулы	25.03.2024	02.04.2024	9 дней
Летние каникулы	31.05.2024	31.08.2024	96 дней

4.3. Режим работы образовательной организации

продолжительность урока: 1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут, 2 четверть: 4 урока по 35 минут, 3-4 четверти: 4 урока по 40 минут

Период учебной деятельности	2-11-й классы
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

4.4 Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	5	5	5	5

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная	28	30	31	32	32,5
Внеурочная	5	5	5	5	5

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка
Образовательная деятельность	Недельная нагрузка

	в академических часах	
	10 класс	11 класс
Урочная	34	32
Внеурочная	5	5

4.5. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во 2-11 классах с 01.04.2024г. по 27.05.2024г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Начало занятий в 8.10 ч.

У. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	149
	– начальная школа	62
	– основная школа	81
2	– средняя школа	6
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7
	– начальная школа	2
	– основная школа	3
3	– средняя школа	2
	Не получили аттестата:	–
	– об основном образовании	–
4	– о среднем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–

– в средней школе

-

Приведенная статистика показывает, что не освоили ООП 7 обучающихся, которые получили отметку «неудовлетворительно» за промежуточную аттестацию - итоговую контрольную работу по учебным предметам и не ликвидировали академическую задолженность (дважды переписывали контрольную работу). Данные ученики были переведены в следующий класс условно. В сентябре 2023 года учащиеся дважды выполнили варианты итоговых контрольных работ, но не справились и поэтому были оставлены на повторный год обучения.

В Школе организовано профильное обучение – универсальный профиль на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Успеваемость по классам. Сводный отчет по итогам 2023 г.

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски			Доп-но			
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестован	о	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	1	15	0	1	14	13	0	0	0	0	1	92,86	0,00	8,00	0	201	0	201	0	0	0
2	2	12	0	0	11	0	2	3	5	1	0	90,91	45,45	52,55	0	388	2	390	1	1	1
3	3	20	0	0	20	0	2	12	6	0	0	100,00	70,00	58,60	7	24	201	232	1	0	0
4	3К	2	0	1	1	0	0	0	1	0	0	100,00	0,00	34,00	0	0	21	21	0	0	0
5	4	15	0	0	15	0	1	9	5	0	0	100,00	66,67	56,40	0	286	8	294	1	0	0
6	4К	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100,00	0,00	34,00	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2023 году (60,7%) с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12% процентов (в 2022-м был 47,06%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

№	Класс	Движение	Категория	Показатели	Пропуски	Доп-но
---	-------	----------	-----------	------------	----------	--------

		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестован					Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные			По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
						0	5	4	3	2				н/а	Уважительные	Не уважительные				
1	5	16	1	0	17	0	0	5	10	2	0	88,24	29,41	40,71	0	44	8	52	0	0
2	6	17	0	1	16	0	2	3	11	0	0	100,00	31,25	47,88	82	141	115	338	0	0
3	7	13	1	0	14	0	1	5	5	2	1	78,57	42,86	45,00	0	0	0	0	0	0
4	8	14	1	0	15	0	0	6	9	0	0	100,00	40,00	46,00	0	0	0	0	0	0
5	9	14	0	1	13	0	0	3	10	0	0	100,00	23,08	40,92	81	240	282	603	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,82 процента (в 2022-м был 29,5 %). Успеваемость понизилась в 2022 году – 100%, в 2023 – 93,36.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

№	Класс	Движение				Категории							Показатели			Пропуски			Доп-но		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестован	0	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
12	10	4	0	1	4	0	0	0	1	1	3	0	25,00	0,00	20,50	1	239	0	240	0	0
13	11	5	2	4	2	0	0	1	1	0	0	100,00	50,00	49,00	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном понизились - 62,5%, в 2022-м году – 100%, качество знаний в 2023 – 50%, в 2022 году – 43,35% что показывает рост на 6%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Динамика классники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (база) – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

		9 класс	11 класс
Общее количество выпускников		15	4

Количество обучающихся на семейном образовании	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	4

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Танзьюбейская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам (за 2 года)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	20,3	3,25	100	12,5	3,25
2022/2023	100	15,38	3,15	100	53,84	3,61

В 2023 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 учащихся с ОВЗ в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. В 2023 году качество по математике в сравнении с 2022 годом снизилось на 4,8%. По русскому языку качество знаний повысилось на 31%.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	10	3,1	100
Биология	2	100	4	100
География	10	50	3,5	100

Информатика	3	33,3	3,3	100
-------------	---	------	-----	-----

Также 13 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом среднее качество знаний обучающихся. Все девятиклассники Школы закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (4 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году все выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4
Средний тестовый балл	59,75

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика база/профиль	Русский язык
2021/2022	4,5/57,5	70,33
2022/2023	4	59,75

Снижение результатов по математике и русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 классов с разной степенью подготовленности.

В 2023 году из предметов по выбору обучающихся английский язык – 1 ученик, обществознание – 3 ученика, история – 1 ученик, биология – 1 ученик.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по многим предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	70	59,75	100
Английский язык	1	100	75	100
Математика (базовый уровень)	4	75	4	100
Обществознание	3	67	54	100
История	1	100	53	100
Биология	1	100	58	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл примерно 3,2
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3,8,
4. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.
5. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-11 классах. В целом обучающиеся показывают средние результаты, в большей части результаты соответствуют отметкам в журнале за год.

Обучающиеся 8 класса показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике, физике, обществознанию. Понижили свои результаты по математике – 8 процентов обучающихся, по физике – 6 процентов, по обществознанию – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточное дополнительное время занятий после уроков в связи с тем, что обучались в другой школе в 2 смены, был организован подвоз.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ были проведены школьный и муниципальный этапы. Сравнимая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участия конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Направление	Класс	Общее количество	Количество призеров	Количество победителей
1.	Олимпиада по математике на платформе Яндекса. Учебник	ш	интеллектуальное	3	6	2	4
2.	Конкурс рисунков «Вместе ярче. Энергия основа всего»	в	творческое	2,4	10	-	-
3.	Кросс нации	м	спортивное	6	8	-	-
4.	Мини - футбол в школу	м	спортивное	6,7	5	-	5
5.	Безопасные дороги	ш	интеллектуальное	1-5	24	11	6
6.	Безопасный интернет	ш	интеллектуальное	1-5	30	11	8
7.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	ш	интеллектуальное	1-5	22	15	4

8.	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми. Вечный огонь»	В	творческое	4,5,6,9	5	-	-
9.	Акция «Палитра интересов»	Р	интеллектуальное	6,11	2	-	-
10.	Акция « Герой нашего времени»	В	интеллектуальное	9	1	-	-
11.	Астафьевакая весна	Р	интеллектуальное	4,5,6,9	5	-	-
12.	Конкурс чтецов « О Родине, о подвиге, о славе»	Ш	интеллектуальное	2,3,4,5,6,7,8	12	3	3
13.	Президентские спортивные игры (конькобежный спорт)	М	спортивное	6,9,10	6	6	-
14.	Президентские спортивные игры (мини-хоккей)	М	спортивное	4,6,7,6,9,10	6	-	6
15.	Президентские спортивные игры (смешанная эстафета по конькобежному спорту)	М	спортивное	9,10	2	2	-
16.	Президентские спортивные игры (шашки)	М	спортивное	6,7	4	-	-
17.	Смотр-конкурс строевых караулов	М	спортивное	6,7,8	5	-	-
18.	Открытое первенство Ермаковского района по мини-футболу, среди юношей 2010-2012 г.р «Кубок Победы»	М	спортивное	5,6,7	6	-	-
19.	Районный турнир по мини-футболу, среди юношей и девушек 2011-2012 г.р, в честь героически погибших в ходе СВО на территории Украины	М	спортивное	5,6	5	5	-
20.	Чемпионат Шушенского района по мини-футболу, среди юношей 2010-2011 г.р. на кубок главы Ермаковского района	Р	спортивное	5,6	5	5	-
21.	Фестиваль патриотической песни, посвященный 23 февраля	М	творческое	3,4	3	-	-
22.	XII краевой творческий фестиваль « Таланты без границ» (муниципальный этап)	М	творческое	9	1	1	-
23.	Интернет – конкурс «Арктика - героическое прошлое, настоящее и будущее»	Р	творческое	1,3	6	6	-
24.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений « Без срока	М	интеллектуальное	7	1	-	-

МБОУ "Танзыйбейска я СШ"	13	0	12	0	0	2	0	0	8	0	2	0	0	1
ИТОГО	13	0	12	0	0	2	0	0	8	0	2	0	0	1

Среднее общее образование, 2022 год.

Наименовани е ОО	Всего выпуск- ников	Выпуск со справко й	Выпуск с аттестато м	Медали			Деятельность после выпуска							
				Золото	Серебр о	Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ	Пос т. в ПТУ	Пост. на курс ы	На работ у	Не учатс я и не работ ают	Воор ужен- ные силы РФ	Коло ния, спецу ч- режге ние	Друг ое
МБОУ "Танзыйбейск ая СШ"	7	0	4	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	3
ИТОГО	7	0	4	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	3

Основное общее образование 2023 г.

Наименовани е ОО	Всего выпуск -ников	Выпуск со справко й	Выпуск с аттестато м	Из них с отличие м	Деятельность после выпуска									
					Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курс ы	На работ у	В 10 класс	В вечер нюю школ у	Не учат ся и не раб ота ют	Вые зд за пред ельс РФ	Коло ния, спецу чреж- денне	Друг ое
МБОУ "Танзыйбейск ая СШ"	13	0	11	0	0	6	6	0	0	5	0	0	0	2
ИТОГО	13	0	11	0	0	6	6	0	0	5	0	0	0	2

Среднее общее образование, 2023 г.

Наименование ОО	Всего выпуск- ников	Выпу- ск со справ- кой	Выпуск к с аттеста- том	Медали			Деятельность после выпуска									
				Золото	Се- реб- ро	Пос- т. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курсы	На работу	Не участ я и не работ ают	Вооруж- ен-ные силы РФ	Колония , спецуч- реждени е	Другое		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
МБОУ "Танзыйбейск ая СПШ"	2	0	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0		
ИТОГО	2	0	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0		

Большинство выпускников школы способны к самореализации и выбору профессии. Стабильным остается число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. В 2022 году выпускники 11 класса продолжили обучение в ВУЗах и ССУЗах, некоторые из них на бюджетной основе.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – 50% выпускников 11 класса выбрали педагогические учебные заведения.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Танзыйбейская СПШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достигнуто соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Танзыйбейская СПШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедур оценки качества образования являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, краевых и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностика, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, Был организован опрос, в котором принял участие 72 респондента (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 92 и 8 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 93 и 7 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 96 и 4 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.

Вывод: удовлетворенность родителей (законных представителей) учебно-воспитательным процессом находится на высоком уровне.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

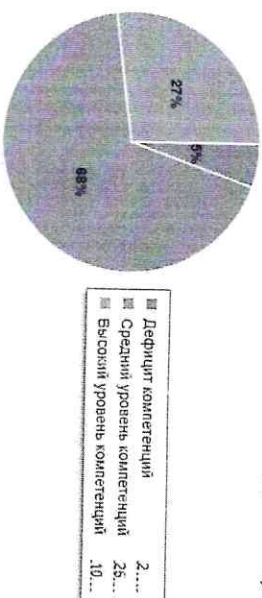
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 18 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналитичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 3 процента педагогов начальной, 4 процентов – основной, 2 процента – средней школы и 2 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выборными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному

образованию, показал достаточно высокую готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Ганзвыбейская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Ганзвыбейская СШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развития системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Ганзвыбейская СШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Проведен ряд обучающих, практико-ориентированных семинаров, педагогических советов с целью обучения педагогов школы работы в региональном конструкторе рабочих программ, ФОП.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысился на 3 процента активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (27%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «Учитель – учитель» составляет 2 пары.

Методическое сопровождение педагогов школы

Направление	Диагностика выявленных проблем в работе педагогических работников школы	Действия	Результат
авлен ии	Затруднения педагогов при формировании ФГ		

Уч. год			
	ЧГ	ЕНГ	МГ
2022	<p>Совершенствование процесса преподавания истории и общественно-педагогического формирования читательской грамотности обучающихся ООО</p>		<p>Методы достигаются базового уровня подготовки обучающихся по математике</p>
		<p>ЧГ. Разработан ИОМС педагога. Изучение современных активных методов и приемов преподавания истории и общественно-педагогического формирования читательской грамотности обучающихся ООО</p> <p>Вебинар «Современные методы обучения на уроках истории и общественно-педагогического формирования читательской грамотности обучающихся» (https://www.youtube.com/watch?v=2DEEDQb1wWE)</p> <p>Вебинар «Как построить современный урок по общественно-педагогическому формированию в основной школе?» (https://www.youtube.com/watch?v=21хев0FNнг)</p> <p>Вебинар «Работа с текстами на уроках истории: инструменты историко-педагогического анализа» (Работа с историко-педагогическими текстами на уроках истории: инструменты историко-педагогического анализа и историко-педагогического анализа) (Работа с текстами на уроках истории: инструменты историко-педагогического анализа и историко-педагогического анализа) - YouTube)</p> <p>Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания истории и общественно-педагогического формирования в современной школе» (https://edu.1sept.ru/courses/EM-24-196)</p> <p>125 заданий по истории для обучающихся по программам основного общего образования (5–9 классов) (125 заданий по истории на формативное чтение грамотности.pdf)</p> <p>Методические рекомендации для учителей истории и общественно-педагогического формирования заданий, развивающих</p>	<p>ЧГ. Создана методическая копилка с формами, методами, приемами в процессе преподавания истории и общественно-педагогического формирования в условиях обновленных ФГОС ООО</p> <p>Сертификат о прохождении курсов. В школе создан банк заданий для формирования ЧГ на уроках и внеурочной деятельности</p> <p>МГ. Составлен собственный ИОМ и представлен на платформе ЭРА-СКОП</p> <p>Разработка систем заданий по формированию и оценке математической грамотности в урочной и внеурочной деятельности по математике</p>

				<p>читательскую грамотность и коммуникативную компетентность в письменной речи обучающихся по ОП ООО (https://doc.fipi.ru/metodicheskaia-korilka/zadaniya-dlya-5-9-klassov/metod-rek-sots-gumanitarii.pdf)</p> <p>Примеры заданий. Красноярский ЦОКО (Красноярский ЦОКО) Примеры заданий (soko24.ru)</p> <p>Работа в ПМО педагогов социально-гуманитарного цикла по вопросу формирования ЧГ</p> <p>Разработка заданий для формирования ЧГ на основе документально-методического комплекса</p> <p>Внедрение подобранных и разработанных заданий на формирование ЧГ у обучающихся в учебную деятельность на уроках истории и обществознания</p> <p>МГ. Изучение информационно-методических ресурсов https://kirik.ru/resources</p> <p>Научиться разрабатывать и применять задания по формированию и оценке математической грамотности в урочной и внеурочной деятельности</p>	
2023	<p>Формулировке конкретных учебных целей к уроку, подбор заданий к ним для эффективности</p>	<p>1. Методы и приемы формирования естественнонаучной грамотности обучающихся через урочную и</p>		<p>ЧГ. Разработан ИОМ педагога. Изучение техники SMART Целеполагание по технике SMART в проектировании уроков русского языка и литературы https://bkokdi.kz/tv/smatsonf2018/2-section/4141-sonf.html</p> <p>Вебинар «Постановка целей и задач уроков русского языка и литературы с учетом требований ФГОС» https://www.youtube.com/watch?v=ax6DyFne7</p>	<p>ЧГ. Создана методическая копилка по целеполаганию в процессе преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях обновленных ФГОС ООО</p> <p>Создан Банк приемов формулирования целей на каждый тип урока</p> <p>Выступление на Педагогическом совете</p> <p>Личный сайт педагога</p>

<p>ой организации и учебного процесса и достигнени я планируем ых результатов.</p>	<p>внеурочную деятельность по химии. 2. Развитие экспериментальных умений обучающихся при изучении химии. 3. Развитие естественнонаучной грамотности обучающихся через решение экспериментальных задач по химии в урочной и внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>1. Апробация полученных знаний по постановке целей по изучаемой технике в разработке серии уроков по учебным предметам Примеры формулирования целей на каждый тип урока https://obitdow.ru/engine/primegufomshilovanuYa-seleI-primetaduYa-struktura-kazhdogo/ Внедрение подобранных и разработанных заданий на решение поставленных учебных целей в учебную деятельность на уроках русского языка и литературы Мониторинг сформированности ЧГ у обучающихся ООО ЕНГ. 1.Изучениек информационно-методических ресурсов:https://kirik.ru/resources, вебинар издательства «Просвещение» Применять методы и приемы формирования ЕНГ при проектировании уроков химии. 2. Изучить методику проведения школьных экспериментов по химии. Обеспечить соблюдение требований техники безопасности обучающихся при проведении практических работ и лабораторных опытов. Организовать составление инструктивных карточек проведения лабораторных опытов в рамках школьной лаборатории химии. 3. Разработать экспериментальные задачи по химии при проектировании уроков и внеурочных занятий. Организовать проведение экспериментов по химии в домашних условиях</p>	<p>Разработаны сценарии уроков с применением этих заданий. ЕНГ. Составление собственного ИОМ и представление на платформе ЭРА-СКОП Проектирование уроков химии с применением методов и приемов формирования ЕНГ Представление урока химии по развитию ЕНГ обучающихся в формате описания урока на РМО учителей химии, педагогических сообществах различного уровня. 2. 1. Изучена методика проведения школьных экспериментов по химии через участие в вебинарах, семинарах. 2. Обеспечены требования техники безопасности обучающихся при проведении практических работ и лабораторных опытов. Составлены инструктивные карточки проведения лабораторных опытов в рамках школьной лаборатории химии в 8, 9 классах. Исследовательские работы обучающихся представлены на конкурсах исследовательских работ разного уровня. 3. Разработаны экспериментальные задачи по химии при изучении различных тем по химии. Обучающиеся проводят домашние эксперименты и предоставляют отчеты по их проведению на уроках химии. Представлен опыт по решению экспериментальных задач по химии на</p>
--	---	---	---

педагогических конференциях различного уровня.

Вывод: выявлены профессиональные дефициты педагогов по развитию функциональной грамотности обучающихся. По выявленным затруднениям разработаны ИОМы педагогов и представлены на цифровой платформе ЭРА СКОП. Согласно выполненным действиям, педагоги повысили свой профессиональный уровень по данным проблемам и представили результаты на педагогическом совете школы, РМО, районных и краевых научно-практических конференциях.

Организация пространства для распространения и обобщения опыта педагогами (система трансляции и обмена опытом), 2023 год.

ВОО созданы условия для профессионального развития педагогов, распространения и обобщения педагогического опыта, публикации на сайте школы, личных сайтах педагогов.

Трансляция и обмен опытом на муниципальном уровне.

№	ФИО педагога	Мероприятие/ дата	Уровень	Результат
1	Еременко Елена Юрьевна	1. Межмуниципальный семинар 02.11.2022 г. «Изменение практики преподавания учебных предметов, обеспечение обучающихся функциональной грамотности, средствами способа диалектического обучения (СДО)» 2. VIII районная научно-практическая конференция 12.05.2023 г. «Совершенствование механизмов эффективного развития системы образования Ермаковского района для формирования единого образовательного пространства» 3. Из опыта работы по использованию СДО в организации образовательной деятельности, август 2022 г.	Региональный Межмуниципальный Региональный	1. Грамота за проведение мастер-класса на высоком профессиональном уровне на региональном семинаре. 2. Грамота УО 3. Статья в сборнике КК ИПКРО
2	Кайнова Оксана Анатольевна	1. Открытый урок для представления в РМА, январь, 2023 г. «Характеристика внутренней политики М. Горбачева» 2. «Дорожная карта методического сопровождения учителей школы», апрель 2023 г. 3. 8 научно – практическая конференция 12.05.2023	Районный Районный Межмуниципальный	1. Грамота УО 2. Выступление на совещании директоров школ Ермаковского района

	<p>г. «Совершенствование механизмов эффективного развития системы образования Ермаковского района для формирования единого образовательного пространства»</p> <p>4. «Инфраструктура ОО. Управленческая команда».</p> <p>«Проектируем школу будущего: образовательная инфраструктура» «ВСОКО: соответствие внутренней и внешней оценки», апрель 2023 г.</p> <p>5. Межмуниципальный семинар образовательных организаций юга Красноярского края «Изменение практики преподавания учебных предметов. Обеспечивающей формированию у обучающихся функциональной грамотности, средствами СДО», ноябрь 2022 г.</p>	Краевой	<p>3. Грамота УО</p> <p>4. Выступление перед директорами, методистами Красноярского края</p> <p>5. Благодарность УО</p>
<p>3</p> <p>Томакова Людмила Викторовна</p>	<p>1.8 научно – практическая конференция 12.05.2023 г. «Совершенствование механизмов эффективного развития системы образования Ермаковского района для формирования единого образовательного пространства» Выступление: «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО на примере урока внеклассного чтения».</p> <p>1. Разработан ряд уроков по формированию ЦГ способами СДО, апрель-май 2023 г.</p>	Межмуниципальный	<p>Грамота УО</p> <p>Размещение на личном сайте https://nsportal.ru/loktakova-ludmila-viktovna</p>
<p>4</p> <p>Бирюкова Татьяна Александровна</p>	<p>Профориентационная игра для учащихся 9 классов «Путь к успеху», 3.05.2023 г.</p>	Всероссийский	<p>Размещение авторского материала на «Инфоурок.ру»</p>
<p>5</p> <p>Чулочникова Оксана Викторовна</p>	<p>1. Открытый урок для представления в РМА, январь, 2023 г. «Воздух и его состав»</p> <p>2. «Формирование естественнонаучной грамотности учащихся во внеурочной деятельности по химии», октябрь 2022 г.</p> <p>3. «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии», май 2023 г.</p> <p>4. Серия разработок уроков и исследовательских работ</p>	<p>Районный</p> <p>Районный</p> <p>Межмуниципальный</p>	<p>1. Грамота УО</p> <p>2. Проведение внеурочного занятия «Модно ли быть вейпером». Сетевое сообщество учителей химии КК ИПКРО</p> <p>3. Грамота УО</p> <p>4. Размещены на личном сайте</p>

1. Доля молодых педагогов, прошедших диагностику и самооценку проф. затруднений	Тестирование, опрос (анкетирование, беседа)	Математические методы (сводная информация за календарный период)	100% молодых педагогов прошли диагностику по определению педагогических затруднений, используя анкеты «Деятельность педагога в соответствии с Профстандарт ОМ»	Применять для выявления проф. дефицитов различные методы самодиагностики (решение ЕГЭ по учебному предмету, кейсы по пед. ситуациям и др.)	Проведение диагностики проф. затруднений педагогов 2 раза в год через решение кейсов КИПК, интернет-ресурсы «Я-педагог»	1. Решение педагогического совета 2. Листы достижений педагогов	100% молодых педагогов пройдут диагностику по определению педагогических затруднений, используя анкеты «Деятельность педагога в соответствии с Профстандарт ОМ»
2. Доля молодых педагогов, имеющих наставника	Беседа	Банк данных	2 молодых педагога имеют наставника (100%)	Составить Программу Наставничества на каждого молодого педагога по направлениям: диагностика пед. затруднений, - организация методического и психологического сопровождения - Проведение мониторинга изменений в проф.	1. Анкетирование молодых педагогов 2. Посещение уроков и внеклассных мероприятий молодого педагога. 3. Участие молодых педагогов в ШМО, РМО, др. пед. сообществах	Решение педагогического совета о назначении наставников.	Необходимо утвердить программу наставничества

3. Доля молодых педагогов, принявших участие в методических мероприятиях	Наблюдение, беседа	Сводная информация	2/100% педагога участвовали во всех семинарах, педсоветах на уровне школы, - 2/100% педагога приняли участие в районной конференции молодых педагогов	Деятельности - Вовлечь молодых педагогов к созданию своего сайта, Блога по направлениям деятельности	1. Проведение методических недель в соответствии с планом методической работы. 2. Участие педагогов в краевых и всероссийских конференциях в роли слушателя	1. Разработать план методической работы по направлениям. 2. Разместить информацию о вебинарах, семинаров различного уровня в соц.сети педагогов, информационном стенде. 3. Стимулировать молодых педагогов по результатам участия в научно-методических мероприятиях.	100% молодых педагогов приняли участие в вебинарах, семинарах, педсоветах.
--	--------------------	--------------------	---	---	--	---	--

Работа по наставничеству

В 2023 году школе 2 молодых педагога, на каждого молодого педагога назначен наставник из опытных педагогов школы и разработан индивидуальный план работы, которые расположены на школьном сайте.

Мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников МБОУ «Танзьюбейская СП»

№ п/п	Показатель	Указать точное количество человек за отчетный период	Ссылка на страницы официальных ресурсов, где размещены документы																
1	Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, охваченных целевой моделью наставничества педагогических работников за отчетный период с 01.01.2022 01.12.2022г.	2	<table border="1"> <tr> <td>Наставничество</td> <td>в</td> <td>ОО</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>Муниципальное</td> <td></td> <td></td> <td>бюджетное</td> </tr> <tr> <td>общественное</td> <td></td> <td></td> <td>учреждение</td> </tr> <tr> <td colspan="4">«Танзьюбейская средняя школа» (хп--90ahvïd.xп--р1ai)</td> </tr> </table>	Наставничество	в	ОО	—	Муниципальное			бюджетное	общественное			учреждение	«Танзьюбейская средняя школа» (хп--90ahvïd.xп--р1ai)			
Наставничество	в	ОО	—																
Муниципальное			бюджетное																
общественное			учреждение																
«Танзьюбейская средняя школа» (хп--90ahvïd.xп--р1ai)																			
2	Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со	0																	

стажем работы не более 3-х лет, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства за отчетный период с 01.01.2022 по 01.12.2022 г.

Участие в конкурсных профессиональных мероприятиях

№	ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Дьяченко Ольга Григорьевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Звездный час», урок русского языка «Прописная буква в начале предложения» Всероссийский творческий конкурс «Конкурссплос», Решение проектной задачи "Подготовка к Новомуднему празднику"	Всероссийский (дистанционный) Всероссийский (дистанционный)	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
2	Кайнова Оксана Анатольевна	Фестиваль открытых уроков «Искусство обучать», видеоурок истории «Характеристика внутренней политики М.Горбачева»	Районный	Грамота УО
3	Гоммакова Людмила Викторовна	Всероссийский конкурс «Моя методическая продукция», урок русского языка «Главные члены предложения»	Всероссийский	Победитель 2 степени
4	Бирюкова Татьяна Александровна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Звездный час», конкурсная работа: «Особенности взаимодействия отцов и детей в разновозрастной период»	Всероссийский	Диплом 1 степени
5	Чулочникова Оксана Викторовна	Всероссийский творческий конкурс «Педагог «Эксперт» Фестиваль открытых уроков «Искусство обучать» «Радуга здоровья»	Всероссийский Районный Краевой	Диплом I степени в конкурсе методических разработок урока Грамота 1 место

Анализ проведенных мероприятий на школьном уровне, направленных на развитие педагогов:

Деятельность по выявлению профессиональных дефицитов педагогов

ЦЕЛЬ: выявление индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

ЗАДАЧИ:

1. Организовать диагностику и самодиагностику по выявлению профессиональных дефицитов педагогов.
2. Планировать повышение уровня педагогических компетенций педагогов на основе образовательных результатов обучающихся
3. Организовать разработку ИОМов педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

Показатели	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам оценивания	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности мер
1. Доля педагогов, прошедших диагностику и самодиагностику проф. затруднений	Анкетирование, тестирование, опрос	Результаты самодиагностики в личном кабинете педагога	60% педагогов прошли самодиагностику по определению проф. дефицитов, используя ресурс Федерального анкетирования «Профессиональная самодиагностика»	Применять для выявления проф. дефицитов различные методы самодиагностики (решение ЕГЭ по учебному предмету, кейсы по пед. ситуациям и др.)	Организация работы по проф. затруднениям через семинары, педсоветы, методические оперативки и т.п.	1. Решение педагогического совета 2. Листы достижений педагогов 3. Разработка ИОМ по проф. затруднениям	100% педагогов, которые прошли самодиагностику по определению проф. дефицитов разработают ИОМ, и работают на ликвидацию затруднений.
2. Доля обучающихся, показывающих соответствие внешней и	Результаты ВПР, ИД, КЖР, промежуточной	Математические методы (мониторинг результатов)	Более 60% обучающихся показывают соответствие	1. Проектировать уроки на основе системно-деятельностного подхода.	Практико-ориентированный семинар «Соответствие	Методическая копилка уроков, учебных задач, межпредметных заданий по	80% обучающихся будут показывать соответствие внешней и внутренней оценки

внутренней оценки	аттестации	ности ГИА, ВПР, ПА)	внешней и внутренней оценки	2. Применять системы заданий на формирование различных видов ФГ учащихся по всем учебным предметам	планируемых результатов РП с целями современного урока» Педагог «Анализ активных методов обучения учащихся на уроках в 1-11 классах в соответствии с обновленным ФГОС»	учебным предметам	
3. Составление ИОМов педагогами	Беседа, анкетирование, самодиагностика	Математические методы (сводная информация за календарный период)	3 педагога разместили ИОМы на платформе «Эраскоп». 4 педагога представили ИОМы на педагогическом совете	Каждому педагогу необходимо составить ИОМ проф. деятельности на основе выявленных затруднений, что позволит определить траекторию его развития	Теоретический семинар «ИОМ педагога: назначение, структура, содержание»	Платформа «Эраскоп» Сайт педагога	90% педагогов составят ИОМы проф. деятельности на основе выявленных затруднений

Выводы: диагностика профессиональных затруднений педагогов была проведена у 65% педагогов школы через КК ИПКРО, выявили проф. затруднения, однако только 70% педагогов из тех, кто прошел диагностику разработали ИОМ.

Решение:

1. Организовать диагностику проф. затруднений педагогов в 2023/24 учебном году через доступные цифровые ресурсы КК ИПКРО, на сайте «Единое содержание образования» (100% педагогов).

2. На основе выявленных затруднений разработать ИОМы для методического роста педагогов.

Деятельность по повышению профессионального мастерства педагогов

ЦЕЛЬ: создание условий для повышения квалификации, развития профессиональных компетенций через направление на курсовую подготовку, участие в работе школьных методических объединений, методического актива ЗАДАЧИ:

1. Организовать повышение квалификации педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов.
2. Организовать курсовую работу в школе через педагогические советы, семинары, методически и т.п.
3. Организовать школьный методический десант через разработку и посещение уроков членами школьного методактива.

Показатели	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам оценивания	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности мер
1. Доля педагогов, повысивших квалификацию на основе диагностики проф. дефицитов	Регистрация, аттестация	Сводная информация 2 раза в год	Повышение квалификации: 19 (100%) педагогов прошли обучение «Школа министерства просвещения» на КК ИКРО, 90% педагогов прошли обучение по обновленным ФГОС «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» -2 педагога прошли обучение в ЦНПП на треке «Практикум развития мягких навыков современного педагога»	Организовать повышение квалификации педагогов по двум направлениям: 1. «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО» 2. «Повышение квалификации педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов»	- Ведение базы данных «Повышение квалификации педагогов по двум направлениям»; - Составление перспективного плана-графика курсов ПК «Модернизация общеобразовательных учреждений» на 2023-2024 гг - Проведение заявочной кампании на курсы КИПК (2 раза в год)	1.Повышение квалификации педагогических работников по персонализированной модели, в соответствии с выявленными проф. дефицитами 2.Организация методических совещаний, педагогов, оперативок и т.п. по курсовой работе.	100% педагогов повысят квалификацию по двум направлениям: 1. «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» «Повышение квалификации педагогов на основе

			«Развитие естественнонаучной грамотности обучающихся»				Выявленные профессиональных дефицитов»
2. Доля педагогов, вошедших в методические акты актив школы, повысивших свой методический уровень, развивающих ФГ обучающихся	Анализ, консульта ция	Сводная информация 4 раза в год	5 педагогов из 19 вошли в состав методического актива школы. ФГ развивалась через МГ (А.М. Кильдибекова), ЧГ (Токмакова Л.В., Кайнова О.А.), ЕНГ (Чулочникова О.В., Еременко Е.Ю.)	Организовать методический десант через посещение уроков членами ПИМА для помощи в проектировании педагогами современного урока.	Работа с учителями НОО по технологии Lesson stadі, с привлечением школьного психолога, посещение уроков, открытые учебные занятия	Разработать план методической работы по направлению. 2. Разместить информацию о вебинарах, семинарах различного уровня в мессенджерах педагогов, информационном стенде. 3. Стимулировать педагогов по результатам участия в научно-методических мероприятиях.	Активное участие педагогов (членов ПИМА) в научно-методических мероприятиях различного уровня.

Деятельность по поддержке деятельности ПМО

ЦЕЛЬ: обеспечение доступной сети качественных услуг по методической поддержке педагогов через деятельность школьных метод. объединений учителей-предметников
ЗАДАЧИ:

1. Вовлечь педагогических работников к участию в школьных методических объединениях и творческих группах.
2. Организовать методическое сопровождение роста и развития профессионального мастерства учителей-предметников.

Показатели	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам оценивания	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности мер
1. Количес т во ПМО и	Анализ, отчет,	Сводная информация	1. ПМО учителей начальных классов	Организовать работу по	1. Педагог «Система	Организовать методическое	Все педагоги школы

ТТ	наблюдение		2. ПМО учителей гуманитарного цикла 3. ПМО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии 4. ПМО учителей естественных и математических наук 5. ПМО узких специалистов ТТ учителей, внедряющих педтехнологии СДО	переходу на обновленные ФГОС, ФООП, сравнить результаты внутренней системы оценки качества с внешней на соответствие	оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» 2. Обсуждение образовательных результатов ВПР, ИД, ККР 3. Проведение методических оперативок 4. Взаимопосещение уроков	сопровождение учителей-предметников через ПМО, РМО, ТТ Организовать участие педагогов в проектировании дорожных карт по 8 магистральным направлениям Школы минпроса.	принимали активное участие в работе ПМО, ТТ. Были разработаны проекты дорожных карт по развитию 8 магистральных направлений Школы минпроса. Более чем 70% педагогов подтвердили соответствие внутренней оценки с внешней.
2. Доля педагогов, участвующих в работе ПМО	Анализ, отчет	Сводная информация	100% педагогов участвуют в работе ПМО		Методическое сопровождение учителей-предметников		Организована планомерная деятельность по переходу на обновленные ФГОС и ФООП.

Результаты. В целом, методическую работу можно считать удовлетворительной. Запланированная деятельность была выполнена, цель достигнута. (Трудности состояли в том, что обучались не в своей школе, был организован подвоз до Григорьевки, поэтому сложно было собирать педагогические советы, методические часы, так как часть коллектива уезжали сопровождать, а часть в это время только приезжали).

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Уровень квалификации педагогов за последние 2 года

2022			
Первая	Высшая	Первая	Высшая
6	4	6	4
2023			
Первая	Высшая	Первая	Высшая
6	4	6	4

Аттестация педагогов МБОУ «Танзыйбейская СПШ» в 2023 году учебном году проходила в виде представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Танзыйбейская СПШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Активизируем работу на цифровой платформе ФГИС «Моя школа», так зарегистрированных учителей на данной платформе составляет 100%. Однако следует обратить внимание, что детей, зарегистрированных на данной платформе нет. В 2024 году заместителем директора по УВР следует обратить на это особое внимание. На дистанционном обучении используется цифровая платформа «Сферум». Созданы родительские и детские чаты на данной платформе. Однако учеников, зарегистрированных на данной платформе нет. Мало используется в родительских и детских чатах. Учителя активно применяют в образовательном процессе ЦОР: Учи.ру, РЭШ.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5442 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2726 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выданы за год
1	Учебная	2726	1834
2	Педагогическая	31	9
3	Художественная	2716	1404

4	Справочная	16	4
5	Языковедение, литературоведение	15	7
6	Естественно-научная	13	5
7	Техническая	10	2
8	Общественно-политическая	17	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 11 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 11.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, на втором- актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована скамейками для отдыха детей, в том числе детей-инвалидов.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания, освещенности. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска в 6 кабинетах (физика, химия, информатика, история, кабинеты 1 и 4 классов).

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. В каждом кабинете есть российская символика: флаг, герб, гимн. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Образовательная деятельность	
	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55(36,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,61
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике		балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		человек (процент)	2 (14,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		человек (процент)	3 (21,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрях, конкурсах, от общей численности обучающихся		человек (процент)	45 (30,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		человек (процент)	11 (7%)
- муниципального уровня			11 (7%)
- регионального уровня			0 (0%)
- федерального уровня			0 (0%)
- международного уровня			0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихя по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (2,7%)
Численность (удельный вес) учащихя по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихя по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	144 (100%)
Численность (удельный вес) учащихя в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		4 (22,2%)
– первой		6 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		1 (5,5%)
– больше 30 лет		7 (38,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	(47%)
– до 30 лет		12(5,5%)
– от 55 лет		7 (38,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек	23 (73%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (55%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООУ, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООУ по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенцией.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ганзыбейская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.