

Согласовано
на заседании
педагогического совета
Протокол №08 от 29.08.2023



**Учебный план начального общего образования
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 8.1)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Танзыбейская средняя школа»
на 2023 - 2024 учебный год**

Лебедев Ярослав

| Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|-----------|------------|-----------|--------------|
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | 1.2.Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | 1.3.Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | 4.2. Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

| | | | | | |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Внеурочная деятельность | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Классные часы, беседы | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Секреты слова | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Юный математик | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Спортивные мероприятия | 0,5 | | | | |
| Всего к финансированию | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

**Перечень предметов и форм промежуточной аттестации
1 – 4 классы
1 вариант АООП**

| Образовательные области | Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации | | | |
|------------------------------|------------------------|---|--|--|--|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| <i>1. Обязательная часть</i> | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | Контрольное списывание (изученных букв, слогов, слов) | Контрольное списывание (слов, текста) | Контрольный диктант или контрольное списывание | Контрольный диктант или контрольное списывание |
| | Чтение | Проверка навыка чтения (слогов, слов) | Проверка навыка чтения (слов, предложений) | Проверка навыка чтения | Проверка навыка чтения |
| | Речевая практика | Тестовые задания (устно) | Тестовые задания (устно) | Тестовые задания | Тестовые задания |
| Математика | Математика | Проверочная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Естествознание | Мир природы и человека | Тестовые задания | Тестовые задания | Тестовые задания | Тестовые задания |
| Искусство | Музыка | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| | Изобразительное | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |

| | искусство | работа | работа | работа | работа |
|---|---------------------|--|--|--|--|
| Физическая культура | Физическая культура | Тестирование физической подготовленности | Тестирование физической подготовленности | Тестирование физической подготовленности | Тестирование физической подготовленности |
| Технология | Ручной труд | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): Логопедические занятия | | Практические задания | Практические задания | Практические задания | Практические задания |
| Психокоррекционные занятия | | Итоговая диагностика (практические задания) | Итоговая диагностика (практические задания) | Итоговая диагностика (практические задания) | Итоговая диагностика (практические задания) |
| Ритмика | | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Внеурочная деятельность: духовно-нравственное направление Разговоры о важном | | Практические задания | Практические задания | Практические задания | Практические задания |
| - общекультурное направление Классные часы, беседы, Юный математик | | Практические задания | Практические задания | Практические задания | Практические задания |
| - социальное направление Секреты слова | | Практические задания | Практические задания | Практические задания | Практические задания |
| - спортивно-оздоровительное направление Спортивные мероприятия | | Эстафета | Эстафета | Эстафета | Эстафета |

**Годовой учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
I-IV классы**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
|---|--------------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | 1.2.Чтение | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| | 1.3.Речевая практика | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| | 4.2. Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Итого | | 693 | 680 | 680 | 680 | 2733 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 198 | 204 | 204 | 204 | 810 |
| Логопедические занятия | | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Психокоррекционные занятия | | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Ритмика | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Внеурочная деятельность | | 133 | 136 | 136 | 136 | 541 |
| Разговоры о важном | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Классные часы, беседы | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Секреты слова | | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| Юный математик | | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| Спортивные мероприятия | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего к финансированию | | 1024 | 1122 | 1112 | 1122 | 4390 |

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 8.1 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые будут реализованы в ОУ, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой на уровне начального общего образования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, на количественное соотношение осуществляется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Организация предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет Организация.

Продолжительность учебного года при 5-дневной учебной неделе в: 1 классе – 33 недели, 2 –4 классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса – сентябрь-октябрь 35 минут, ноябрь-декабрь – 40 минут, II полугодие – 45 минут, для 2 – 4 классов – 45 минут.