

Согласовано  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №08 от 29.08.2023



Утвержден  
Директор МБОУ «Танзыбейская СШ»  
А. М. Кильдибекова  
Приказ №-08-08-141 от 29.08.2023

**Учебный план начального общего образования  
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Танзыбейская средняя школа»  
на 2023 - 2024 учебный год**

Лебедева З., Березина А.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
		3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	Диктант
	Литературное чтение	4	3	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	Тестирование
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	Контрольная работа
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (согласно заключению ТПМПК)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
Развитие познавательной деятельности		2	2	Тестирование
Логопедические занятия		2	2	Тестирование
Психокоррекционные занятия		1	1	Тестирование
Ритмика		1	1	Тестирование

<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия	1	1	эстафета
Общекультурное	КТД, игры, выставки, экскурсии	1	1	творческая работа
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» Классные часы, беседы,	1	1	Диагностика воспитанности
Общеинтеллектуальное	«Секреты слова»	0,5	0,5	Зачет
	«Юный математик»	1	1	Зачет
	«Проектируем и исследуем» конкурсы, викторины	0,5	0,5	Зачет
Социальное	Школьное самоуправление	0,5	0,5	анкетирование Диагностика воспитанности

**Учебный план начального общего образования  
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ганзыбейская средняя школа»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Форма промежуточной аттестации
		1 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	Диктант
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык				1	1	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики.					1	зачет
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	1	1	Творческая работа
Физическая	Физическая	3	3	3	3	3	Тестирование

культура	культура						
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			<b>1</b>			Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Контрольная работа
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (согласно заключению ТПМПК)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
Развитие познавательной деятельности		2	2	2	2	2	Тестирование
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	Тестирование
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	Тестирование
Ритмика		1	1	1	1	1	Тестирование
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия	1	1	1	1	1	эстафета
Общекультурное	КТД, игры, выставки, экскурсии	1	1	1	1	1	творческая работа
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» Классные часы, беседы,	1	1	1	1	1	Уровень воспитанности
Общеинтеллектуальное	«Юный математик»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Зачет
	«Секреты слова»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Зачет
	«Проектируем и исследуем» конкурсы, викторины	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Зачет анкетирование
Социальное	Школьное самоуправление	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	анкетирование

**Пояснительная записка  
к учебному плану на начальный уровень  
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Танзыбейская средняя школа»  
на 2023 - 2024 учебный год**

Учебный план для детей с ЗПР составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СанПин СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 2.4.2.3286 от 14.08.2015 г
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (с изменениями на 21 апреля 2016 года) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Рекомендации Министерства образования и науки Красноярского края для организации образовательного процесса обучающимся с ограниченными возможностями здоровья от 17.06.2013 года
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом МО РФ от 19.12.2014 № 1598
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом МО РФ от 19.12.14 №1599
- Устава МБОУ «Танзыбейская средняя школа».

Учебный план **варианта 7.2.** предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: **пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.**

Учебные занятия организуются в первую смену при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года при 5-дневной учебной неделе в: 1 классе – 33 недели, 2 – 4 классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса – сентябрь-октябрь 35 минут, ноябрь-декабрь – 40 минут, II полугодие – 45 минут, для 2 – 4 классов – 45 минут.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) составлен с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлен на разностороннее развитие

личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Часть обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не способна к освоению в полном объеме образовательного стандарта. В этом случае образовательный процесс осуществляется по адаптированным программам.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания, обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

***Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:***

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

***Обязательная часть*** учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

При этом выделяются дополнительные основные задачи реализации содержания предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий

мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** (*русский язык и литературное чтение*) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

*Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.* Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык»** (*иностранный язык*) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение иностранного языка для детей с ЗПР рекомендуется начинать с 3 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 34 часа (1 часу в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** (*математика*) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

*Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.* Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир)** направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

**Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.** Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, далее – **ОРКСЭ**, реализуется как обязательный в объеме 1 час в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

**Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.** Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область **«Искусство» (изобразительное искусство, музыка)** на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.** Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической

жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предмет *«Изобразительное искусство»* изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет *«Музыка»* изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область *«Технология» (технология)* формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область *«Технология» (технология)* изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

*Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.* Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область *Физическая культура (физическая культура)* изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Занятия по физической культуре проводятся в соответствии с группой здоровья.

*Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ЗПР.* Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно



дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 1- 4 классов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на введение учебных предметов, обеспечивающих интересы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами: иностранный язык, русский язык

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

*Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:* «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные или индивидуальные занятия), «Ритмика».

Содержание данной области может быть дополнено образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья занимаются в общеобразовательных (интегрированных) классах и только часть предметов изучают индивидуально.

Коррекционно-развивающая область реализуется за счет ставочной нагрузки узких специалистов. Коррекционные групповые занятия проводятся по индивидуальным планам. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии по расписанию отводятся часы во второй половине дня.

Время, отводимое на внеурочную деятельность по **варианту 7.2.** составляет за пять обучения до 1680 часов. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Духовно-нравственное;
- «Социальное»;

- «Общекультурное».

В 1-4 классах направления внеурочной деятельности реализуются согласно программам воспитательной работы классных руководителей. В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, когда для проведения занятий привлекаются только работники образовательного учреждения.