

Согласовано
на заседании
педагогического совета
Протокол №08 от 29.08.2023



Утверждено
Директор МБОУ «Танзыбейская СШ»
А. М. Кильдибекова
Приказ № 01-08-141 от 29.08.2023

Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Танзыбейская средняя школа»
на 2023 – 2024 учебный год
7 класс

Лебедева Софья

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			7 класс	
1. Язык и речевая практика	Русский язык		4	Контрольная работа
	Чтение		4	Контрольная работа
2. Математика	Математика		3	Контрольная работа
	Информатика		1	Контрольная работа
3. Естествознание	Природоведение			Контрольная работа
	Биология		2	Контрольная работа
	География		2	Контрольная работа
4. Человек и общество	Мир истории			Контрольная работа
	История Отечества		2	Контрольная работа
	Основы социальной жизни		2	Контрольная работа
6. Физическая культура	Физическая культура		3	тестирование
7. Технология	Профильный труд		7	Творческая работа
	ИТОГО		30	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			2	
	Родной язык		0,5	
	Родная литература		0,5	
	Изобразительное искусство		0,5	Творческая работа
	Музыка		0,5	Творческая работа
	ИТОГО		32	
Предельно допустимая нагрузка			32	
Коррекционно-развивающая область			6	
	Развитие познавательной деятельности		2	Тестирование
	Логопедические занятия		2	Тестирование

Психокоррекционные занятия			2	Тестирование
Внеурочная деятельность			4	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия		1	эстафета
Общекультурное	КТД, игры, выставки, экскурсии		1	творческая работа
Духовно-нравственное	Классные часы, беседы,		1	Диагностика воспитанности
Общеинтеллектуальное	Библиотечные уроки, конкурсы, викторины		0,5	анкетирование
Социальное	Школьное самоуправление		0,5	Диагностика воспитанности

**Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) В1
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Танзыбейская средняя общеобразовательная школа»
5-9 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Форма промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	Контрольная работа
	Чтение	4	4	4	4	4	Контрольная работа
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	Контрольная работа
	Информатика			1	1	1	Контрольная работа
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	Контрольная работа
	Биология	-		2	2	2	Контрольная работа
	География	-	2	2	2	2	Контрольная работа
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	Контрольная работа
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	Контрольная работа
	История Отечества	-	-	2	2	2	Контрольная работа

5. Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	Творческая работа
	Музыка	1	-	-	-	-	Творческая работа
6. Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	тестирование
7. Технологии	Профильный труд	6	6	7	8	8	Творческая работа
Итого		27	28	30	31	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	
Родной язык		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Контрольная работа
Родная литература		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					
Музыка			0,5	0,5	1		Контрольная работа
Изобразительное искусство			0,5	0,5			Творческая работа
Основы безопасности жизнедеятельности						1	Контрольная работа
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	
Развитие познавательной деятельности		2	2	2	2	2	Тестирование
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	Тестирование
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	Тестирование
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия	1	1	1	1	1	эстафета
Общекультурное	КТД, игры, выставки, экскурсии	1	1	1	1	1	творческая работа
Духовно-нравственное	Классные часы, беседы,	1	1	1	1	1	Диагностика воспитанности
Общеинтеллектуальное	Библиотечные уроки, конкурсы, викторины	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	анкетирование
Социальное	Школьное самоуправление	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Диагностика воспитанности

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Танзыбейская средняя школа»
На 2023/2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «Танзыбейская СШ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – нормативный документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС обучающихся с УО (ИН, вариант 1.)

Нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СанПин СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 2.4.2.3286 от 14.08.2015 г
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (с изменениями на 21 апреля 2016 года) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Рекомендации Министерства образования и науки Красноярского края для организации образовательного процесса обучающимся с ограниченными возможностями здоровья от 17.06.2013 года
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом МО РФ от 19.12.2014 № 1598
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом МО РФ от 19.12.14 №1599
- Устав МБОУ «Танзыбейская средняя школа».

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Обучение осуществляется по адаптированным программам.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности.

Обучение учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется через предметные области:

- Русский язык и литературное чтение (учебные предметы: Русский язык, Чтение);
- Математика (учебные предметы: Математика, Информатика);
- Человек и общество (учебные предметы: Мир истории, История Отечества, Основы социальной жизни);
- Естествознание (учебные предметы: Природоведение, Биология, География);
- Искусство (учебные предметы: Музыка, Изобразительное искусство);
- Технология (учебный предмет Профильный труд);
- Физическая культура (учебный предмет Физическая культура).

Учебный предмет «Русский язык» как является ведущим. Задачи обучения русскому языку – научить обучающихся правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, формировать нравственные качества.

В процессе обучения математике учащиеся должны овладеть математическими знаниями и умениями, научиться применять эти знания на практике.

Учебные предметы «Природоведение», «География», «Биология» направлены на формирование у школьников элементарных знаний о неживой и живой природе, правильного понимания явлений окружающей действительности.

Учебный предмет «История Отечества» формирует историческое мышление личности, её историческое сознание, воспитание патриотизма и гражданственности.

Изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Профильный труд» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, умения осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья школьников: закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества, воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» направлен на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни, формирования у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития.

Инвариативная часть учебного плана расширяется за счет введения учебных предметов в 8 -9 классах:

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена предметами:

«Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование здорового образа жизни обучающихся, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях;

«Искусство» включает в себя интегрированный курс изучения предметов: Музыка и Изобразительное искусство;

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» формирует культурные и духовно-нравственные ценности обучающихся с ОВЗ.

Изучение предметов "Родной язык» и «Родная литература" обеспечивает: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию, традиций своего народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)»..

Коррекционный курс "Логопедические занятия" направлен на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия" направлен на формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Духовно-нравственно;
- Социальное;
- «Общекультурное».

Направления внеурочной деятельности реализуются согласно программам воспитательной работы классных руководителей. В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, когда для проведения занятий привлекаются только работники образовательного учреждения.

По окончании 9 класса учащиеся сдают экзамен по профессионально - трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании школы. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных условиях. Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Он способствует разностороннему развитию личности учащихся: их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Учебный план позволяет достичь обучающимися того уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений, который обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.