

Согласовано
на заседании
педагогического совета
Протокол №08 от 29.08.2023



Утверждено
Директор МБОУ «Танзыбейская СШ»
А. М. Кильдибекова
Приказ № 01-08-141 от 29.08.2023

Учебный план
для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми
и множественными нарушениями развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Танзыбейская средняя школа»
на 2023 - 2024 учебный год
7-8 класс

Клепова Кристина, Игнатьев Павел

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю		Форма промежуточн ой аттестации
		VII	VIII	
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	Качественная оценка
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	Качественная оценка
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	Качественная оценка
	3.2 Человек	1	1	Качественная оценка
	3.3 Домоводство	5	5	Творческая работа
	3.4. Окружающий социальный мир	2	3	Творческая работа
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	Творческая работа
	4.2 Изобразительная деятельность	3	-	Творческая работа
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	тестирование
6. Технологии	6.1 Профильный труд	2	4	
7. Социально-бытовая ориентировка		2	2	тестирование
Итого		25	25	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		25	25	
II Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционно-развивающая область				
Коррекционные курсы		1		
1. Сенсорное развитие		1	-	
Внеурочная деятельность		2,5		
Спортивно-	«Оздоровительная»	0,5		Контрольные

Учебный план содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

коррекционные курсы, реализующиеся в форме индивидуальных и групповых занятий:

- сенсорное развитие;
- предметно-практические действия;
- двигательное развитие;
- альтернативная коммуникация;

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Предметная область «Речь и речевая практика» представлена предметом Речь и альтернативная коммуникация, направленным на формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для ребенка пределах.

Предметная область «Математика» представлена предметом Математические представления. Обучение математике направлено на формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни. Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач.

Предметная область «Окружающий мир» представлена предметами: Окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир. Цель реализации предмета Окружающий природный мир - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания. На занятиях в рамках предмета Домоводство у обучающегося повышается самостоятельность в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности, развиваются умения обращаться с инвентарем и электроприборами, элементарные навыки самообслуживания. Предмет Окружающий социальный мир способствует обучению детей к жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения.

Предмет Профильный труд формирует мотивацию к трудовой деятельности, развивает интерес к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Предметная область «Искусство» представлена предметами: Музыка и движение, Изобразительная деятельность. Предметы формируют представления о художественных материалах, инструментах и приспособлениях; их свойств, назначения, правил хранения, обращения и санитарно-гигиенических требований при работе с ними, развивают творческие способности, эстетический вкус.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом Адаптивная физкультура, способствующая сохранению и укреплению физического здоровья, формированию правильной осанки, участию в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки).

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определяется, исходя из психофизиологических особенностей обучающегося. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

При организации внеурочной деятельности МБОУ «Танзыбейская СШ» исходит из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Внеурочная деятельность является составляющей общей педагогической нагрузки учителя, педагога дополнительного образования.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объём, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет МБОУ «Танзыбейская СОШ»

Учебный план гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование в случае прекращения домашнего обучения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.