

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Танзыбейская средняя школа»

Согласовано
Председатель
родительского совета
Протокол № 10
от 30.08.2021 года

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 07
от 30.08.2021 года

Утверждаю
директор МБОУ
«Танзыбейская СШ»
А. М. Кильдибекова
Приказ № 01-08-88 от 30.08.2021
года



Положение

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Танзыбейская средняя школа» (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
 - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 - СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Приказ Министерства образования Красноярского края от 06.04.2020 № 75-4669 «Об организации обучения с применением дистанционных технологий»;

Приказ управления образования администрации Ермаковского района «83-ос от 6 апреля 2020 года «Об организации обучения с применением дистанционных технологий».

– Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации (далее – Школа).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Школа доводит до участников образовательных отношений через персональные уведомления (родителям, законным представителям) под подпись информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
- во время электронного обучения и при использовании дистанционных образовательных технологий учителя заполняют журналы в обычном режиме, согласно расписанию занятий с обязательной пометкой в графе «Комментарии» или «Тема урока»: Дистанционное обучение или сделать пометку и проставить «Д».

Оценки за работы выставляются в графы с теми датами, когда ученик их выполнял. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируются и хранятся в классных журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных (база КИАСУО) и бумажных носителях. Сохранение сведений о промежуточной аттестации и личных документах, обучающихся на бумажном носителе, является обязательным.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения ». Школа определяет формы текущего контроля и промежуточной аттестации при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и доводит их до участников образовательных отношений.

При текущем контроле обучающийся школы может направить работу на проверку педагогическому работнику:

- на образовательной онлайн-платформе;
- с помощью электронной почты, или через мобильные приложения, программное обеспечение Skype в социальных сетях Интернет (В Контакте, Одноклассники), через закрытые сообщества, группы.
- родитель (законный представитель) обучающегося школы может непосредственно принести выполненную работу в Школу на бумажном или

электронном носителе.

Идентификация личности обучающегося путем контроля учетных записей пользователей осуществляется: на образовательной онлайн-платформе, на сервисе электронной почты, в мобильных приложениях, в программном обеспечении Skype в социальных сетях Интернет (В Контакте, Одноклассники). В обычной традиционной форме: сотрудник образовательной организации идентифицирует сдающего выполненную работу в Школу на бумажном или электронном носителе при помощи документа, удостоверяющего личность (паспорт).

3. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

Методические материалы могут предоставляться обучающемуся в виде электронных учебно-методических комплексов по предмету или отдельным темам, презентаций и иных медиа материалов (аудиофайлы, видеофайлы, электронные таблицы, текстовые документы графические изображения), необходимых для освоения образовательной программы.

Методические материалы могут предоставляться обучающемуся в виде ссылок на обучающие материалы, расположенные на образовательных ресурсах, открытый доступ к которым осуществляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее Интернет).

Если обучающийся временно или постоянно не имеет доступ к сети Интернет, Школа организует предоставление методических материалов обучающемуся на бумажном или электронном носителе непосредственно через родителей (законных представителей) обучающегося.

Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся: рабочий лист с указанием сроков выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

-электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и локальными документами Школы:

а) текстовые - электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио - аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео — видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- внешние серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, openEdx);

- электронные системы персонификации обучающихся;

- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) (шаблон заявления прилагаем).

С использованием электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- ✓ лекция,
- ✓ консультация,
- ✓ практическое занятие,
- ✓ лабораторная работа,
- ✓ контрольная работа,
- ✓ самостоятельная работа,
- ✓ практика.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- ✓ работа с электронным учебником;
- ✓ просмотр видео-лекций;
- ✓ компьютерное тестирование;
- ✓ изучение печатных и других учебных и методических материалов.

Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: Журнал в бумажном и электронном виде, рабочий журнал учителя со списком обучающихся по предметам и указание формы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.