

Согласовано на заседании
родительского совета
Протокол №04 от «04».02.2020 г.



Утверждаю *М. Кильдибекова*
директор МБОУ «Танзыбейская СШ»
Приказ № *04/02* от «04» *02* 2020 г.

Согласовано на заседании
совета обучающихся
Протокол № 05 от «04». 02.2020 г.

Положение
о формах, периодичности и порядке
промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Танзыбейская средняя школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ «Танзыбейская СШ»» (далее — Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 1008 от 29.08.2013.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Танзыбейская средняя школа» (далее – Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – Программа).

Промежуточная аттестация проводится в зависимости от срока реализации, Программы по итогам года или полугодия.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются Программой.

2. Содержание, периодичность и порядок
проведения промежуточной аттестации

2.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения Программы и достижения результатов освоения Программы за этап (год) обучения;

- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов Программы;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им Программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения Программы.

2.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися Программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении курса дополнительного образования (полугодия или учебного года, при переводе на следующий год) в формах предусмотренных конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в период с 20 декабря по 20 января и/или с 15 апреля по 30 мая.

2.4. Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания Программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

2.5. Формами промежуточной аттестации являются: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов, итоговый зачет, выставка-ярмарка и др., предусмотренные Программой.

2.6. В случаях, предусмотренных Программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

2.7. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков, социальной активности обучающихся.

2.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся осуществляется на основании следующих параметров и критериев:

2.8.1. Параметры подведения итогов:

– количество обучающихся (%), полностью освоивших Программу, освоивших Программу в необходимой степени, не освоивших Программу;

– причины не освоения обучающимися содержания Программы;

– необходимость внесения корректив в содержание Программы.

2.8.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

– высокий уровень (В) – учащийся освоил на 80-100% объем знаний, предусмотренных Программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

– допустимый или средний уровень (Д) – объем усвоенных знаний составляет 50-80%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

– низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных Программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

2.8.3. Критерии оценки уровня практической подготовки:

– высокий уровень (В) – обучающийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными Программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

– допустимый или средний уровень (Д) – объём усвоенных умений и навыков составляет 50-80%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

– низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

2.8.4. Критерии оценки уровня социальной активности обучающихся:

– высокий уровень (В) – обучающийся принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня (80-100%) и занимает призовые места;

– допустимый или средний уровень (Д) – обучающийся принимает участие в 50-80% предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места;

– низкий уровень (Н) – обучающийся принимает участие менее чем в 50% предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня и не занимает призовые места.

2.9. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в итоговом «Протоколе» промежуточной аттестации обучающихся объединения дополнительного образования, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации Школы (Приложение № 1).

2.10. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение Программы, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

2.11. Руководители объединений дополнительного образования доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся по запросу родителей (законных представителей) учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к руководителю объединения дополнительного образования.

2.12. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3. Порядок перевода учащихся на следующий этап (год) обучения

3.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть Программы, переводятся на следующий этап (год) обучения.

3.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации Программы не препятствуют переводу обучающихся на следующий год обучения.

3.3. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.4. Обучающиеся имеют право на перевод с одной дополнительной образовательной общеразвивающей программы на другую. Перевод с одной Программы на другую производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной аттестации
 _____ учебный год

Название учебного объединения _____
 Фамилия, имя, отчество педагога _____
 Дата проведения _____
 Год обучения _____
 Форма проведения _____
 Форма оценки результатов: уровень (высокий, достаточный, низкий) _____

п/п	Фамилия имя обучающегося	Форма проведения	Оценка результатов
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

Всего аттестовано _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень _____ чел. _____% от общего количества обучающихся
 в группе

достаточный уровень _____ чел. _____% от общего количества обучающихся
 в группе

низкий уровень _____ чел. _____% от общего количества обучающихся в
 группе

Подпись педагога