



Утверждаю *М. Кильдибекова*
Директор МБОУ «Танзыбейская СПШ»
Приказ № 01-08-88 от 31.08.2021 г.

Комплексный план по достижению целевых показателей в рамках ШСОКО

на 2021 - 2022 уч. год

МБОУ «Танзыбейская СПШ»

Направление 1. Система оценки качества подготовки обучающихся.

Целевые ориентиры:

- повышение качества подготовки обучающихся на основе анализа сопоставимых данных об индивидуальных достижениях обучающихся, получаемых в ходе освоения образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
- обеспечение объективности при проведении процедур мониторинга и оценки индивидуальных достижений учащихся;
- обеспечение эффективного управления образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы начального, основного, среднего общего образования и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на их качество.

Цели:

- 100% обучающихся достигли базового уровня планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
 - 100% обучающихся достигли базового уровня планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
 - 100% обучающихся достигли базового уровня планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
 - 100% обучающихся достигли базового уровня функциональной грамотности по результатам внешних оценочных процедур;
 - процент расхождений отметок по журналу и отметок по результатам ВПР не превышает 20%;
 - 100% образовательных организаций охвачено независимым наблюдением при проведении ВПР;
 - присутствие независимых наблюдателей во время проведения муниципального этапа олимпиады;
 - 100% образовательных организаций охвачено независимым наблюдением при проведении муниципального этапа
- ВсОШ.

Целевые показатели	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки реализации, ответственный.
<p>1. Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «2», «3», «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.</p> <p>2. Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.</p> <p>3. Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.</p>	<p>1. Реализация программы повышения качества образования МБОУ «Танзыйбейская СШ».</p> <p>2. Участие педагогов в семинарах, вебинарах по проблеме формирования функциональной грамотности младших школьников.</p> <p>3. Применение критериальной системы оценивания в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>4. Повышение квалификации учителей начальных классов по вопросам достижения планируемых результатов младших школьников в соответствии с ФГОС.</p> <p>5. Составление системы заданий на развитие предметных и метапредметных УУД учащихся.</p>	<p>1. 100% обучающихся достигли базового уровня планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>2. 60% обучающихся достигли планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования выше базового уровня</p> <p>3. Процент расхождений отметок по журналу и отметок по результатам ВПР не превышает 20%;</p>	<p>1. 2021-2023 гг.</p> <p>2. В течение года</p> <p>Чулочникова О., заместитель директора по УВР Дьяченко О. Г., руководитель ШМО начальных классов</p>
<p>1. Доля обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР на «2», «3», «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.</p> <p>2. Доля обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.</p> <p>3. Доля обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении</p>	<p>1. Реализация программы повышения качества образования МБОУ «Танзыйбейская СШ».</p> <p>2. Анализ результатов выполнения ВПР и составление индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>3. Участие педагогов в семинарах, вебинарах по проблеме формирования функциональной грамотности.</p> <p>4. Применение критериальной</p>	<p>1. 90% обучающихся достигли базового уровня планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.</p> <p>2. 50% обучающихся достигли планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования выше базового уровня</p> <p>3. Процент расхождений отметок по журналу и отметок по</p>	<p>1. 2021-2023 гг.</p> <p>2. В течение года</p> <p>Чулочникова О., заместитель директора по УВР Еременко Е. Ю., руководитель ШМО предметов естественных и математических наук Токмакова Л. В., руководитель ШМО предметов гуманитарного цикла</p>

<p>объективности процедур проведения и оценки</p>	<p>системы оценивания в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>5. Повышение квалификации учителей –преподавателей по преодолению низких образовательных результатов.</p> <p>6. Составление системы заданий на развитие предметных и метапредметных УУД учащихся.</p>	<p>результатам ВПР не превышает 20%;</p>	
<p>1. Доля обучающихся 10-11 х классов, выполнивших ВПР на «2», «3», «4», «5» баллов) при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.</p> <p>2. Доля обучающихся 10–11-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.</p> <p>3. Доля обучающихся 10-х классов, выполнивших Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.</p> <p>4. Доля обучающихся 11-х классов, получивших аттестат об общем образовании</p>	<p>1. Реализация программы повышения качества образования МБОУ «Танзыйбейская СШ».</p> <p>2. Анализ результатов выполнения ВПР и составление ИОМов старшеклассников.</p> <p>3. Участие педагогов в семинарах, вебинарах по проблеме формирования функциональной грамотности.</p> <p>4. Применение критериальной системы оценивания в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>5. Составление системы заданий на развитие предметных и метапредметных УУД учащихся.</p>	<p>1. 100% обучающихся достигли базового уровня планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования выше базового уровня</p> <p>3. Процент расхождения отметок по журналу и отметок по результатам ВПР не превышает 20%;</p>	<p>1. 2021-2023 гг.</p> <p>2. В течение года</p> <p>Чулочникова О., заместитель директора по УВР Еременко Е. Ю., руководитель ШМО предметов естественных и математических наук Токакова Л. В., руководитель ШМО предметов гуманитарного цикла</p>
<p>1. Доля обучающихся, показавших: «базовый», «выше базового», «ниже базового», «недостаточный» уровень по итогам краевых диагностических работ (далее КДР) при обеспечении объективности процедур проведения и оценки (4-е</p>	<p>1. Реализация программы повышения качества образования МБОУ «Танзыйбейская СШ».</p> <p>2. Анализ результатов выполнения КДР и составление индивидуальной работы со слабоуспевающими</p>	<p>1. 100% обучающихся достигли базового уровня планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p>	<p>1. 2021-2023 гг.</p> <p>2. В течение года</p> <p>Чулочникова О., заместитель директора по УВР Еременко Е. Ю., руководитель</p>

<p>кл. – КДР по читательской грамотности, 6-е кл. – КДР по читательской грамотности, 7-е кл. – КДР по математической грамотности, 8-е кл. – КДР по естественнонаучной грамотности)</p> <p>2. Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «ниже базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.</p> <p>3. Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «выше базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.</p> <p>4. Динамика результатов по итогам КДР «Читательская грамотность» в 4-м, 6-м классах (по одним и тем же детям). Сохранение или положительная динамика результатов</p>	<p>учащимися.</p> <p>3. Участие педагогов в семинарах, вебинарах по проблеме формирования читательской грамотности.</p> <p>4. Применение критериальной системы оценивания в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>5. Повышение квалификации учителей – предметников по преодолению низких образовательных результатов.</p> <p>6. Составление системы заданий по развитию читательской и естественнонаучной грамотности учащихся.</p>	<p>2. 50% обучающихся достигли планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования выше базового уровня</p>	<p>ЦМО предметов естественных и математических наук Токмакова Л. В., руководитель ЦМО предметов гуманитарного цикла</p>
<p>1. Соответствие отметок по итогам ВПР и отметок за предыдущую четверть/триместр в классном журнале (доля повысившихся, понизившихся, соответствующих) в целом по краю.</p> <p>2. Доля учащихся, отметки по итогам ВПР которых не соответствуют отметкам за предыдущую четверть/триместр в классном журнале (повысившихся, понизившихся).</p>	<p>1. Повышение квалификации учителей – предметников по проблеме «Применение критериальной системы оценивания предметных и метапредметных результатов обучающихся»</p> <p>2. Анализ развития предметных и метапредметных результатов обучающихся.</p>	<p>1. Процент расхождения отметок по журналу и отметок по результатам КДР не превышает 20%;</p> <p>2. 20% обучающихся показывают результаты, которые не соответствуют отметкам за предыдущую четверть/триместр в классном журнале (повысившихся, понизившихся).</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>1. Наличие регламентов проведения олимпиады (школьный этап). Индикатор: да/нет</p>	<p>1. Анализ проведения школьного этапа олимпиады ВОШ</p> <p>2. Обеспечение присутствия</p>	<p>1. Присутствие независимых наблюдателей во время проведения муниципального этапа олимпиады;</p>	

2. Наличие независимых наблюдателей во время проведения школьного этапа олимпиады. Индикатор: да/нет	независимых наблюдателей во время проведения школьного этапа олимпиады	2. 100% образовательных организаций охвачено независимым наблюдением при проведении муниципального этапа ВСОШ	
---	--	---	--

Направление 2. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Целевые ориентиры:

- *совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.*

Цели:

- обеспечение участия в муниципальном этапе ВСОШ не менее 20 % обучающихся, от общего количества обучающихся 7-11 классов;
- обеспечение участия не менее 20% школьников с ОВЗ в мероприятиях, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ;
- не менее 71 % детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, охвачены дополнительным образованием, в общей численности детей в муниципалитете;
- не менее 50% школьников, обучаются по индивидуальным образовательным программам (ИОП), в общем количестве детей в школе, включенных в ГИР «Галант и успех»;
- не менее 20% педагогических работников, прошли специализированную подготовку по программам ПК по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»;
- 100 % педагогов-психологов, осуществляют выявление, сопровождение способных детей и талантливей молодежи, в общей численности педагогов-психологов.

Целевые показатели	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки реализации, ответственный.
1. Количество дипломов школьников с ОВЗ – победителей и призеров мероприятий, включенных в федеральные перечни	-Международный открытый творческий фестиваль – конкурс « Волшебство Акварели». Творческий конкурс « Детство без	Участие не менее 20 % школьников с ОВЗ, в мероприятиях, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства	Апрель 2022г., Дьяченко О.Г. учитель изобразительного искусства. Март 2022 г. Дьяченко М.П. Февраль 2022 г. Шадрина Е. В.

<p>Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ.</p>	<p>границы». - Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»</p>	<p>образования и науки РФ;</p>	<p>Учитель технологии.</p>
<p>1. Количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Количество дипломов победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>- разработка программы одаренные дети;</p> <p>- курсы внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектируем и исследуем; - юный математик; <p>- сложные вопросы Биологии.</p> <p>- школьный этап ВсОШ;</p>	<p>не менее 20 % обучающихся, участвуют в муниципальном этапе ВсОШ</p>	<p>В течение года, сентябрь – октябрь 2021 г.</p>
<p>1. Количество дипломов победителей и призеров мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ.</p>	<p>- « Живая классика»,</p> <p>- Научно-практическая конференция,</p> <p>- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. Менделеева;</p> <p>- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;</p> <p>- всероссийские спортивные игры школьников « Президентские спортивные игры»</p>	<p>участие не менее 30% школьников в мероприятиях, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ</p>	<p>В течение года, учителя предметники, педагоги дополнительного образования</p>
<p>1. Доля детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в ОУ, %.</p> <p>2. Количество образовательных программ дополнительного образования, направленных на подготовку школьников к участию в мероприятиях краевого и федерального уровня и включенных в соответствующие перечни.</p> <p>3. Количество образовательных</p>	<p>- регистрация на цифровой платформе Навигатор;</p> <p>- участие в различных мероприятиях на цифровой платформе Навигатор.</p>	<p>участие 80% обучающихся в мероприятиях</p>	<p>В течение года, классные руководители, педагоги дополнительного образования</p>

<p>программ (уровня стартапа/ персонифицированные) дополнительного образования, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся.</p>			<p>В течение года, классные руководители</p>
<p>1. Доля школьников, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (ИОП), в общем количестве детей в школе, включенных в ГИР «Талант и успех».</p> <p>2. Доля школьников, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (ИОП), в общем количестве детей в школе, внесенных в краевую базу данных «Одаренные дети Красноярья»</p>	<p>Конкурс «Большая перемена»</p>	<p>-не менее 50% школьников, обучаются по индивидуальным образовательным программам (ИОП), в общем количестве детей в школе, включенных в ГИР «Талант и успех»;</p>	<p>В течение года, классные руководители</p>
<p>1. Доля школьников, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (ИОП), в общем количестве детей в школе, включенных в ГИР «Талант и успех».</p> <p>2. Доля школьников, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (ИОП), в общем количестве детей в школе, внесенных в краевую базу данных «Одаренные дети Красноярья»</p>	<p>- прохождение курсов повышения квалификации по теме «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»</p>	<p>20% педагогических работников, прошли специализированную подготовку по программам ПК по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»</p>	<p>В течение года, классные руководители</p>
<p>1. Доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по программам ПК по направлению «Выявление, и таланты»</p>	<p>- тестирование; - анкетирование; - тренинги.</p>	<p>100 % педагогов-психологов, осуществляют выявление, сопровождение способных детей и талантливой молодежи, в общей</p>	<p>В течение года, Бирюкова Т.А.</p>

поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи», в общей численности педагогов.		численности педагогов-психологов.	
1. Доля педагогов-психологов, осуществляющих выявление, сопровождение способных детей и талантливой молодежи, в общей численности педагогов-психологов в школе	- тестирование; - анкетирование; - тренинги.	100 % педагогов-психологов, осуществляют выявление, сопровождение способных детей и талантливой молодежи, в общей численности педагогов-психологов.	В течение года, Бирюкова Т.А.
1. Доля школьников 5–11-х классов, участвующих в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий, в общей численности школьников 5–11-х классов в школе	Наличие стипендий для одарённых детей и молодёжи районного и поселковых уровней	участие не менее 20% школьников в значимых мероприятиях	В течение года, учителя предметники
1. Численность педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального и заключительного этапов.	- курсы повышения квалификации; - разработка ИОМ; - внедрение системы наставничества	не 30% педагогов подготовивших победителей и призеров регионального и заключительного этапов	В течение года, учителя предметники

Направление 3. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Целевые ориентиры:

- достижение устойчивого функционирования, совершенствования системы профориентационной работы, обеспечивающей формирование трудовых ресурсов в соответствии с потребностями экономики района, края, РФ в кадрах, через разработку и реализацию серии инновационных проектов, направленных на консолидацию усилий и ресурсов всех заинтересованных субъектов профориентационной деятельности.

Цели:

- не менее 30% обучающихся в 8–11-х классах, прошли профориентационное тестирование, диагностику («Билет в будущее» и другие диагностики) к общему количеству обучающихся 8–11-х классов;
- 100% обучающихся 8–11-х классов, охвачены профориентационными мероприятиями («Успех каждого ребенка», ДО, массовые мероприятия, Дни открытых дверей, Единый день профессий, Дни карьеры, ярмарки учебных и рабочих мест) в общем количестве обучающихся 8–11-х классов;
- 100% обучающихся с ОВЗ охвачены профориентационными мероприятиями;

Целевые показатели	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки реализации, ответственный.
<p>1. Доля обучающихся 8–11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Успех каждого ребенка», ДО, массовые мероприятия, Дни открытых дверей, Единый день професий, Дни карьеры, ярмарки учебных и рабочих мест) в общем количестве обучающихся 8–11-х классов.</p> <p>2. Доля обучающихся 8–11-х классов, включенных в активные формы участия в профессиональной деятельности (профпробы, практики, «Билет в будущее» и другие), в общем количестве обучающихся 8–11-х классов.</p> <p>3. Доля обучающихся 8–11-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 8–11-х классов.</p> <p>4. Наличие программ дополнительного образования.</p> <p>5. Наличие в планах работы школьных психологов пункта о консультационной помощи в профориентации</p>	<p>1. Участие обучающихся в региональном профориентационном проекте «Билет в будущее».</p> <p>- Регистрация обучающихся в Навигаторе дополнительного образования Красноярского края</p> <p>-курс внеурочной деятельности «Твой выбор».</p> <p>-Сотрудничество с Центром занятости населения Ермаковского района по поводу учебы и трудоустройства старшеклассников.</p> <p>-профориентационные классные часы, игры, тренинги.</p> <p>2.- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ссузами Ермаковского, Минусинского районов для включения обучающихся в профпробы в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>3.-Работотка ИОМ обучающихся 8-11 классов, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению.</p>	<p>-Не менее 30% обучающихся 8-11 классов пройдут профориентационное тестирование, диагностику «Билет в будущее».</p> <p>-не менее 80% обучающихся 1-11 классов зарегистрированы в Навигаторе.</p> <p>-реализован курс внеурочной деятельности «Твой выбор» в 9 кл.</p> <p>- проведены беседы с представителями Центра занятости населения о трудоустройстве и обучения старшеклассников через данный центр.</p> <p>-проведены классные часы, игры, тренинги по способностям и интересам обучающихся.</p> <p>- не менее 30% обучающихся 8-11 классов прошли профпробы.</p> <p>- не менее 30% обучающихся 8-11 классов, имеющих ИОМ, составленный на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению.</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2021-22 уч.г. Дьяченко М.П., педагог-организатор, классные руководители</p> <p>В течение 2021-22 уч.г. Зеленовский В.А. классный руководитель 9 класса.</p> <p>Сентябрь, декабрь, май, июнь 2021-22 уч.г. Кайнова О.А., заместитель директора по ВР</p> <p>В течение 2021-22 уч.г. Бирюкова Т.А., педагог-психолог</p> <p>Сентябрь-декабрь 2021 г. Дьяченко М.П., педагог-организатор классные руководители 8-11 классов.</p> <p>Сентябрь-декабрь 2021 г. Классные руководители 8-11 классов.</p>

<p>1. Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования предметы, соответствующие учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне, в общем количестве обучающихся 11-х классов, изучавшим учебные предметы на углубленном уровне.</p>	<p>4. В школе разработаны 9 объединений дополнительного образования. 5. Включение в план работы педагога-психолога пункта о консультационной помощи в профориентации</p> <p>1. В школе детьми выбран универсальный профиль, курсы по выбору (по запросам родителей и обучающихся).</p>	<p>4. Разработаны и действуют все 9 объединений доп. образования обучающихся. 5. Консультационная помощь в профориентации оказывается</p> <p>80% обучающихся 11 класса сдаю ГИА по предметам, выбранным курсов</p>	<p>В течение 2021-2022 уч.г. Руководитель объединения доп. образования детей В течение 2021-22 уч.г. Педагог-психолог</p>
<p>1. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА. 2. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО и ОО ВО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА.</p>	<p>1. Обучающиеся 9 класса дополнительно занимаются на курсах внеурочной деятельности по предпочитаемым предметам (для получения в дальнейшем специальности, близкой выбранным предметам). 2. Обучающиеся 11 класса дополнительно занимаются на курсах внеурочной деятельности по предпочитаемым предметам (для получения в дальнейшем специальности, близкой выбранным предметам), курсам по необходимым выбору предметов.</p>	<p>Не менее 20% обучающихся поступают на специальности в ПОО, ГИА по каким предметам они выбрали в 9 классе. 2. Не менее 50% обучающихся поступают на специальности в ПОО, ВО, ГИА по каким предметам они выбрали в 11 классе.</p>	<p>В течение 2021-22 учебного года Зам. директора по УВР Классный руководитель 9 класса В течение 2021-22 учебного года Зам. директора по УВР Классный руководитель 11 класса</p>
<p>1. Наличие программ дополнительного образования, включающих тематику ранней</p>	<p>1. Разработать программу дополнительного образования, включающую тематику ранней</p>	<p>1. Разработана программа дополнительного образования, включающая тематику ранней</p>	<p>1-Май-2022 г. Зам. директора по ВР</p>

<p>профориентации обучающихся.</p> <p>2. Доля обучающихся 6–11-х классов, участвующих в мероприятиях проектов («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», «Засобой» и др.) в общем количестве обучающихся 6–11-х классов</p> <p>1. Доля обучающихся 6–7-х классов с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в профориентационных занятиях внеурочной деятельности; — в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики; — в мероприятиях по ранней профориентации («Билет в будущее» и др.), в общем количестве обучающихся 6–7-х классов с ОВЗ и инвалидов. <p>2. Доля обучающихся 8–11-х классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в профориентационных мероприятиях; — в профориентационной диагностике; — в конкурсном движении профориентационной направленности; — в профориентационной консультации; — в психологическом профориентационном консультировании; — в профессиональных пробах; 	<p>профориентации обучающихся.</p> <p>2. Вовлечение обучающихся 6–11 классов в мероприятия проектов («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», «Засобой» и др.)</p>	<p>профориентации обучающихся.</p> <p>2. Вовлечение обучающихся 6–7-х классов с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в профориентационных занятиях внеурочной деятельности; — в мероприятиях по ранней профориентации («Билет в будущее» и др.), в общем количестве обучающихся 6–7-х классов с ОВЗ и инвалидов. <p>2. Вовлечение обучающихся 8–11-х классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в профориентационных мероприятиях; — в профориентационной диагностике; — в профориентационной консультации; — в психологическом профориентационном консультировании; — в профессиональных пробах. 	<p>профориентации обучающихся.</p> <p>2. 100% обучающихся 6–11 классов, участвующих в мероприятиях проектов («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», «Засобой» и др.)</p>	<p>2.в течение 2021-22 уч.г. Педагог-организатор Классные руководители 6-11 кл.</p>
<p>1. Доля обучающихся 6–7-х классов с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в профориентационных занятиях внеурочной деятельности; — в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики; — в мероприятиях по ранней профориентации («Билет в будущее» и др.), в общем количестве обучающихся 6–7-х классов с ОВЗ и инвалидов. <p>2. Доля обучающихся 8–11-х классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в профориентационных мероприятиях; — в профориентационной диагностике; — в конкурсном движении профориентационной направленности; — в профориентационной консультации; — в психологическом профориентационном консультировании; — в профессиональных пробах; 	<p>1. Вовлечение обучающихся 6–7-х классов с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в профориентационных занятиях внеурочной деятельности; — в мероприятиях по ранней профориентации («Билет в будущее» и др.), в общем количестве обучающихся 6–7-х классов с ОВЗ и инвалидов. <p>2. Вовлечение обучающихся 8–11-х классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в профориентационных мероприятиях; — в профориентационной диагностике; — в профориентационной консультации; — в психологическом профориентационном консультировании; — в профессиональных пробах. 	<p>1. 100% обучающихся 6-7 классов с ОВЗ принимают участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> — в мероприятиях по ранней профориентации («Билет в будущее» и др.), в общем количестве обучающихся 6–7-х классов с ОВЗ и инвалидов. <p>2. 100% участие обучающихся 8–11-х классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в профориентационных мероприятиях; — в профориентационной диагностике; — в профориентационной консультации; — в психологическом профориентационном консультировании; — в профессиональных пробах. 	<p>1. В течение 2021-22 уч.г. Педагог-организатор Классные руководители 6-7 кл.</p> <p>2. В течение 2021-22 уч.г. Педагог-психолог Классные руководители 8-11 кл.</p>	

<p>— обучающихся по индивидуальному учебному плану, в общем количестве обучающихся 8–11-х классов с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>3. Количество реализованных мероприятий по профессиональной ориентации с участием детей с ОВЗ</p>	<p>3. Профорientационные мероприятия;</p> <p>— профориентационная диагностика;</p> <p>— профориентационные консультации;</p> <p>— психологическое профориентационное консультирование;</p> <p>— профессиональные пробы.</p>	<p>3. Пять мероприятий</p>	<p>В течение 2021-22 уч.года Педагог-психолог Классные руководители</p>
<p>1. Наличие договоров, соглашений, направленных на развитие профориентационной работы с предприятиями, ПОО и ОО ВО.</p> <p>2. Количество заключенных договоров, соглашений по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности между образовательными организациями и предприятиями, ПОО и ОО ВО.</p> <p>3. Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных совместно с предприятиями, социальными партнерами, ПОО и ОО ВО в течение года.</p> <p>4. Наличие правовых классов, производственных экскурсий, других форм взаимодействия, реализуемых в рамках Соглашений о взаимодействии.</p>	<p>1. Отсутствует.</p> <p>2. Отсутствует.</p> <p>3. Устное соглашение с ПОО и ВО по проведению мероприятий профориентационной направленности.</p> <p>4. Отсутствует.</p>	<p>Устная договоренность по составлению договоров, соглашений, направленных на развитие профориентационной работы с ПОО и ВО.</p> <p>3. Одно мероприятие профориентационной направленности.</p>	<p>Май-июнь 2022 г.</p> <p>3. В течение 2021-22 уч.г. Зам. директора по ВР.</p>

<p>1. Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», «Junior Skills», в общем количестве обучающихся в данной категории.</p> <p>2. Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории.</p> <p>3. Количество победителей и призеров региональных конкурсов («Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», «Junior Skills», «Абилимпикс» и другие).</p> <p>4. Доля ОО, обучающиеся которых вовлечены в конкурсное движение («Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia), «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – «Юниоры», «Абилимпикс» и другие), в общем количестве ОО.</p> <p>5. Доля обучающихся 6–11-х классов – участников конкурсов профориентационной направленности муниципального, школьного уровней в общей численности обучающихся 6–11-х классов</p>	<p>1. Отсутствует.</p> <p>2. Отсутствует.</p> <p>3. Устное соглашение с ПОО и ВО по проведению мероприятий профориентационной направленности.</p> <p>4. Отсутствует.</p>	<p>Устная договоренность по составлению договоров, соглашений, направленных на развитие профориентационной работы с ПОО и ВО.</p> <p>3. Одно мероприятие профориентационной направленности.</p>	<p>Май-июнь 2022 г.</p> <p>3. В течение 2021-22 уч.г. Зам.директора по ВР.</p> <p>В течение 2021-22 уч.года Класные руководители</p>
<p>1. Доля обучающихся 8-11 классов, участвовавших в мероприятиях,</p>	<p>1. Анализ участия обучающихся 8-11 классов в мероприятиях,</p>	<p>1. 100% обучающихся 8-11 классов участвуют в мероприятиях,</p>	

информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития края, от общего количества обучающихся 8-11 классов	информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития края	информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития края	
---	--	--	--

Направление 4. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Целевые ориентиры:

- создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- совершенствование системы дополнительного профессионального образования на основе создания системы оценки профессиональных компетенций, выявления профессиональных дефицитов и индивидуальных затруднений педагогических работников;
- обеспечение эффективного управления профессиональным развитием на основе получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы обеспечения развития педагогических работников и тенденциях ее изменения.

Цели:

- не менее 30% педагогических работников прошли диагностику/самодиагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников муниципального;
- не менее 30% педагогических работников в общей численности педагогических работников муниципального для которых составлены ИОМ на основе выявления профессиональных дефицитов;
- не менее 50% молодых педагогов принимают участие в программах наставничества;
- 100% педагогов принимают участие в работе методических объединений муниципального, регионального уровней, включая сетевые сообщества педагогических работников;
- 100% руководителей ведут учет педагогических вакансий.

Целевые показатели	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки реализации, ответственный.
1. Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников для которых составлены ИОМ на основе выявления	1. Проведение самодиагностики «Я-педагог» 2. Составление ИОМов педагогами на основе выявления профессиональных дефицитов и	1. 80% педагогических работников прошли самодиагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников муниципального;	1. Май-июнь, 2021 г. 2. Май, 2022 г. 3. В течение года 4. В течение года 5. В течение года
основе выявления	профессиональных дефицитов и	2. 30% педагогических работников	

<p>профессиональных дефицитов и актуализации перспективных задач их профессиональной деятельности.</p> <p>2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ.</p> <p>3. Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, принявших участие в цикле мероприятий ПрофСреда.</p>	<p>актуализации перспективных задач их профессиональной деятельности.</p> <p>3. Повышение квалификации педагогов в ЦНППМ.</p> <p>3. Выполнение мероприятий по проекту «Кадровое обеспечение школы»</p>	<p>в общей численности педагогических работников муниципалитета для которых составлены ИОМ на основе выявления профессиональных дефицитов.</p> <p>3. Не менее 50% молодых педагогов принимают участие в программах наставничества;</p> <p>4. 100% педагогов принимают участие в работе методических объединений муниципального, регионального уровня, включая сетевые сообщества педагогических работников.</p> <p>5. Директор школы ведет учет педагогических вакансий.</p>	<p>В течение года</p>
<p>1. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников.</p> <p>2. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы от общей численности педагогических работников данной возрастной категории, принявших участие в Краевом конкурсе поддержки реализации проектов молодых педагогов.</p> <p>3. Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов</p>	<p>1. Привлечение молодых кадров.</p> <p>2. Вовлечение педагогов в разные формы наставничества</p>	<p>1. 20% педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников.</p> <p>2. Не менее 50% молодых педагогов принимают участие в программах наставничества</p>	<p>В течение года</p>
<p>1. Доля педагогов, участвующих в работе СМО в общей численности педагогов.</p> <p>2. Доля педагогов, участвующих в работе РМО получающих адресную</p>	<p>1. Участие педагогов в творческой группе педагогов, внедряющих технологию СДО</p> <p>2. Участие педагогов в ЦМО и РМО</p>	<p>100% педагогов принимают участие в работе методических объединений муниципального, регионального уровня, включая сетевые сообщества</p>	<p>В течение года</p>

помощь.		педагогических работников;	В течение года
<p>1. Наличие перечня вакансий уровне МО. Индикатор: да/нет</p> <p>2. Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.</p> <p>3. Доля педагогов, достигших пенсионного возраста от общего количества педагогов</p>	<p>1. Сотрудничество с ЦЭН по вопросам обеспечения вакансий педагогическими работниками.</p> <p>2. Повышение квалификации и переподготовки педагогических кадров</p>	<p>1. 80% педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.</p> <p>3. Не более 50% педагогов, достигших пенсионного возраста от общего количества педагогов</p>	

Направление 5. Система организации воспитания и социализации обучающихся.

Целевые ориентиры:

- создание условий для развития системы воспитания – деятельности, направленной на развитие личности;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российской обществу нравств и норм поведения в интересах человека, семьи, обществу и государства, формирования чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к нациям защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель:

- в 100% образовательных организаций разработана и утверждена рабочая программа воспитания;
- 100% образовательных организаций вовлечены в мероприятия по гражданскому образованию, патристическому воспитанию, духовно – нравственному воспитанию, экологическому воспитанию.;
- не менее чем в 30% образовательных организациях имеются добровольческие (волонтерские) объединения в общем количестве ОО;
- 100 % образовательных организаций принимают участие в социально – психологическом тестировании;
- 100% обучающихся с неродным русским языком, охвачены мероприятиями по социальной и культурной адаптации;
- в 100% образовательных организациях имеются ШМО класных руководителей;

- не менее 70% обучающихся, вовлечены в различные формы деятельности в каникулярный период.

Целевые показатели	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки реализации, ответственный.
<p>1.1 Наличие в плане мероприятия по гражданскому образованию.</p> <p>1.2 Наличие примеров мероприятий по гражданскому воспитанию, реализуемых школой.</p> <p>Индикатор: да/нет</p>	<p>1.1 Разработка плана воспитательной деятельности школы с включением мероприятий по гражданскому образованию.</p> <p>1.2 Да</p>	<p>1.1 Внедрение плана воспитательной деятельности школы с включением мероприятий по гражданскому образованию.</p>	<p>1.1 В течение 2021-22 уч.г. Зам.директора по ВР.</p>
<p>2.1 Наличие в плане мероприятий по патристическому воспитанию.</p> <p>2.2.Наличие примеров мероприятий по патристическому воспитанию, реализуемых школой.</p> <p>Индикатор: да/нет</p>	<p>2.1 Разработка плана воспитательной деятельности школы с включением мероприятий по патристическому воспитанию.</p> <p>2.2 Да.</p>	<p>2.1 Внедрение плана воспитательной деятельности школы с включением мероприятий по патристическому воспитанию.</p>	<p>В течение 2021-22 уч.г. Зам.директора по ВР.</p>
<p>3.1 Наличие в плане мероприятий по духовно-нравственному воспитанию.</p> <p>3.2 Наличие примеров мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, реализуемых школой или муниципалитетом</p> <p>Индикатор: да/нет</p>	<p>3.1 Да</p> <p>3.2 Да</p>		<p>В течение 2021-22 уч.г. Зам.директора по ВР.</p> <p>В течение 2021-22 уч.г. Зам.директора по ВР.</p>
<p>4 Наличие в плане мероприятий по трудовому воспитанию.</p>	<p>4. Да</p>		<p>В течение 2021-22 уч.г.</p>

<p>4.2 Наличие примеров мероприятий по трудовому воспитанию, реализуемых школой</p> <p>Индикатор: да/нет</p>	<p>4.2 Да</p>		<p>Зам.директора по ВР.</p> <p>В течение 2021-22 уч.г. Зам.директора по ВР.</p>
<p>5.1 Наличие в плане мероприятий по экологическому воспитанию.</p> <p>5.2 Наличие примеров мероприятий по экологическому воспитанию, реализуемых школой</p> <p>Индикатор: да/нет</p>	<p>5.1 Да</p> <p>5.2. Да</p>		<p>В течение 2021-22 уч.г. Зам.директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители</p>
<p>1. Наличие добровольческих (волонтерских) объединений.</p> <p>2. Доля школьников, участвующих в деятельности добровольческих (волонтерских) объединений по направлениям.</p> <p>1. Наличие детских общественных объединений, включая органы ученического самоуправления.</p> <p>2. Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, Юнармия и другие).</p> <p>1. Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета (КДН, ОПДН, внутрискольный).</p> <p>2. Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, совершивших правонарушения в период реализации комплексной индивидуальной программы реабилитации (КИПР), в том числе в каникулярное время.</p>	<p>1. Вовлечение обучающихся в добровольческое (волонтерское) объединение</p> <p>1. Имеется.</p> <p>1. Анализ работы с детьми, требующими особого внимания</p> <p>2. Анализ работы с детьми, требующими особого внимания</p>	<p>Не менее 20% обучающихся</p> <p>140 обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организациях.</p> <p>4 чел.</p> <p>Отсутствует</p>	<p>В течение 2021-22 уч.г. Зам.директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители</p> <p>В течение 2021-22 уч.г. Педагог-психолог Социальный педагог</p>

<p>3. Количество несовершеннолетних, повторно попавших на учет (все виды учета).</p> <p>4. Доля несовершеннолетних, состоящих на (всех видах учета) учете, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>5. Доля несовершеннолетних, охваченных дополнительным образованием.</p> <p>6. Количество обучающихся, систематически (более 30%) пропускающих занятия без уважительной причины</p>	<p>3. Анализ работы с детьми, требующими особого внимания</p> <p>4. Анализ работы с детьми, требующими особого внимания</p> <p>5. Мониторинг охвата детей дополнительным образованием</p> <p>6. Анализ посещаемости обучающимися занятий</p>	<p>Отсутствует</p> <p>100%</p> <p>Не менее 75%</p> <p>Отсутствуют</p>	<p>В течение 2021-22 уч.г. Педагог-психолог Социальный педагог В течение 2021-22 уч.г. Педагог-организатор Классные руководители</p> <p>В течение 2021-22 уч.г. Классные руководители</p>
<p>1. Количество обучающихся с неродным русским языком.</p> <p>2. Количество обучающихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации</p> <p>1. Наличие ШМО классных руководителей.</p> <p>Индикатор: да/нет</p> <p>2. Наличие заместителей директоров по воспитательной работе.</p> <p>Индикатор: да/нет</p>	<p>Отсутствуют</p> <p>Да</p> <p>Да</p>	<p>100%</p>	<p>В период осенних, зимних, весенних, летних каникул 2021-22 уч.г. в школе Зам.директора по ВР Педагог-организатор Руководители кружков и секций Классные руководители</p>
<p>1. Доля обучающихся вовлеченных в различные формы деятельности в каникулярный период</p>	<p>Анализ работы на каникулах</p>	<p>100%</p>	<p>В период осенних, зимних, весенних, летних каникул 2021-22 уч.г. в школе Зам.директора по ВР Педагог-организатор Руководители кружков и секций Классные руководители</p>