

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Танзыбейская средняя школа»

**Согласовано**  
Председатель  
родительского совета  
Протокол № 10  
от 30.08.2021 года

**Принято** на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 07  
от 30.08.2021 года

**Утверждаю**  
директор МБОУ  
«Танзыбейская СШ»  
А. М. Кильдибекова  
Приказ № 01-08-88 от 30.08.2021  
года



**Положение**

**об электронном обучении и использовании дистанционных  
образовательных технологий при реализации образовательных программ**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Танзыбейская средняя школа» (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
  - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
  - приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
  - СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
  - СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Приказ Министерства образования Красноярского края от 06.04.2020 № 75-4669 «Об организации обучения с применением дистанционных технологий»;

Приказ управления образования администрации Ермаковского района «83-ос от 6 апреля 2020 года «Об организации обучения с применением дистанционных технологий».

– Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации (далее – Школа).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В настоящем Положении используются термины:

**Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Школа доводит до участников образовательных отношений через персональные уведомления (родителям, законным представителям) под подпись информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
- во время электронного обучения и при использовании дистанционных образовательных технологий учителя заполняют журналы в обычном режиме, согласно расписанию занятий с обязательной пометкой в графе «Комментарии» или «Тема урока»: Дистанционное обучение или сделать пометку и проставить «Д».

Оценки за работы выставляются в графы с теми датами, когда ученик их выполнял. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируются и хранятся в классных журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных (база КИАСУО) и бумажных носителях. Сохранение сведений о промежуточной аттестации и личных документах, обучающихся на бумажном носителе, является обязательным.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения ». Школа определяет формы текущего контроля и промежуточной аттестации при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и доводит их до участников образовательных отношений.

При текущем контроле обучающийся школы может направить работу на проверку педагогическому работнику:

- на образовательной онлайн-платформе;
- с помощью электронной почты, или через мобильные приложения, программное обеспечение Skype в социальных сетях Интернет (В Контакте, Одноклассники), через закрытые сообщества, группы.
- родитель (законный представитель) обучающегося школы может непосредственно принести выполненную работу в Школу на бумажном или

электронном носителе.

Идентификация личности обучающегося путем контроля учетных записей пользователей осуществляется: на образовательной онлайн-платформе, на сервисе электронной почты, в мобильных приложениях, в программном обеспечении Skype в социальных сетях Интернет (В Контакте, Одноклассники). В обычной традиционной форме: сотрудник образовательной организации идентифицирует сдающего выполненную работу в Школу на бумажном или электронном носителе при помощи документа, удостоверяющего личность (паспорт).

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

Методические материалы могут предоставляться обучающемуся в виде электронных учебно-методических комплексов по предмету или отдельным темам, презентаций и иных медиа материалов (аудиофайлы, видеофайлы, электронные таблицы, текстовые документы графические изображения), необходимых для освоения образовательной программы.

Методические материалы могут предоставляться обучающемуся в виде ссылок на обучающие материалы, расположенные на образовательных ресурсах, открытый доступ к которым осуществляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее Интернет).

Если обучающийся временно или постоянно не имеет доступ к сети Интернет, Школа организует предоставление методических материалов обучающемуся на бумажном или электронном носителе непосредственно через родителей (законных представителей) обучающегося.

Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся: рабочий лист с указанием сроков выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

-электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и локальными документами Школы:

а) текстовые - электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио - аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео — видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

#### **4. Техническое и программное обеспечение**

Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- внешние серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, openEdx);

- электронные системы персонификации обучающихся;

- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

#### **5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) (шаблон заявления прилагаем).

С использованием электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- ✓ лекция,
- ✓ консультация,
- ✓ практическое занятие,
- ✓ лабораторная работа,
- ✓ контрольная работа,
- ✓ самостоятельная работа,
- ✓ практика.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- ✓ работа с электронным учебником;
- ✓ просмотр видео-лекций;
- ✓ компьютерное тестирование;
- ✓ изучение печатных и других учебных и методических материалов.

Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: Журнал в бумажном и электронном виде, рабочий журнал учителя со списком обучающихся по предметам и указание формы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.