



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Танзыйбейская СШ»

А. Кильдибекова

2022 г.

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Танзыйбейская СШ» на 2021/22 учебный год

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Танзыйбейская СШ», на 2021/22 учебный год (далее — школьный план) разработан с учетом складывающейся в Красноярском крае практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Цель: организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности на школьном уровне.

Задачи:

- развивать систему методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
 - повышать квалификацию педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
 - создать условия, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегий развития образования РАО».
- Школьный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:
- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
 - повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
 - оценка функциональной грамотности обучающихся;
 - организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся;

Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
1.1. Проведение совещаний при директоре по формированию рабочей группы и назначения ответственных за реализацию мероприятий в рамках дорожной карты по оценке и формированию функциональной грамотности	1 раз в квартал	Совещания проведены, определены мероприятия	Директор, зам директора по УВР
1.2. Проведение методических педсоветов/ семинаров/вебинаров по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции)	не реже 1 раз в месяц в течение учебного года	Проведены методические педсоветы/вебинары/семинары. Учатники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы	зам директора по УВР
1.3. Посещение урочных и внеурочных занятий педагогов	в течение учебного года	Организовано методическое сопровождение педагогов по вопросам включения заданий для оценки и формирования функциональной грамотности в учебные занятия	зам директора по УВР, зам директора по ВР
1.4. Участие в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодежи, участие в федеральных конкурсах	в течение учебного года	Педагоги школы включены в муниципальные и региональные конкурсные мероприятия, направленные на формирование финансовой грамотности	зам директора по УВР, зам директора по ВР
1.5. Организация диагностики профессиональных дефицитов педагогов, обеспечивающих формирование ФГ обучающихся по	Сентябрь-июнь	Разработка ИОМ педагогов по проблеме формирования ФГ обучающихся	зам директора по УВР, зам директора по ВР

	программам ООО			
1.6.	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках краевых мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли	сентябрь 2021 года — июнь 2022 года	Практики представлены в рамках «Форума управленческих практик», конференций «Современная дидактика и качество образования», Апрельской педконференции	Директор, зам директора по УВР. зам директора по ВР
1.7	Включение школы в вебинар для образовательных организаций по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО	сентябрь 2021 года	Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике	зам директора по УВР
1.8	Обеспечение работ с информационными продуктами для учителей, родителей, общестственности по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классе, подготовленными ЦОКО	декабрь 2021 года	Организована работа с данными статистического отчета, отчета для учителей и информационного листа для родителей	зам директора по УВР
1.9	Проведение семинара по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классе	декабрь 2021 года	Семинар проведен, участники ознакомились с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательской грамотности	зам директора по УВР
1.10.	Выявление эффективных практик по формированию функциональной грамотности	январь — май 2022 года	Выявлены эффективные практики формирования функциональной грамотности.	Директор, зам директора по УВР. зам директора по ВР
1.11.	Обеспечение работы с информационными продуктами для учителей, родителей, общестственности по результатам КДР по математической грамотности в 7 классе	январь 2022 года	Организована работа с данными статистического отчета, отчета для учителей и информационного листа для родителей	зам директора по УВР, учитель математики
1.12	Проведение семинара по результатам КДР по математической	февраль 2022 года	Семинар проведен, участники ознакомились с результатами КДР и основными проблемами	зам директора по УВР

	грамотности в 7 классе			в области формирования математической грамотности	
1.13.	Обеспечение работ с информационными продуктами для учителей, родителей, ответственности по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классе	март 2022 года		Организована работа с данными статистического отчета, отчета для учителей и информационного листа для родителей	зам директора по УВР, учителя естественных наук
1.14.	Проведение семинара КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классе для образовательных организаций	март 2022 года		Семинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования естественнонаучной грамотности	зам директора по УВР
1.15.	Обеспечение работ с информационными продуктами для учителей, родителей, ответственности по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах	март 2022 года		Организована работа с данными статистического отчета, отчета для учителей и информационного листа для родителей	зам директора по УВР, учителя начальных классов
1.16.	Проведение семинара по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классе и КДР «Групповой проект» в 4 классе	апрель 2021 года		Семинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений	зам директора по УВР, руководитель ПМО учителей нач. классов
1.17	Создание и ведение раздела по функциональной грамотности на сайте МБОУ «Танзыйбейская СШ»	сентябрь 2021 года — июнь 2022 года		Созданы и регулярно обновляются разделы, посвященные формированию функциональной грамотности	зам директора по УВР
Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся					
2.1	Обучение педагогов школы на треке «Читательская грамотность»	В течение года		Проведено обучение слушателей (не менее 10% от общего количества педагогов школы)	зам директора по УВР
2.2	Обучение педагогов по ДПП «Совершенствование преподавания истории и обществознания в условиях	январь — май 2022 года		Проведено обучение учителей истории	зам директора по УВР, учителя истории

	введения ФГОС ООО и СОО»	сентябрь — декабрь 2021 г.	Проведено обучение учителей математики	зам директора по УВР, учителя математики
2.3	Обучение педагогов на треке «Математическая грамотность»			
2.4	Обучение педагогов по ДПП «Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста»	в течение 2021/22 учебного года	Проведено обучение слушателей «Содержание образования в предметной области «Естественные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста»	зам директора по УВР, учителя биологии
2.5	Обучение педагогов на треке «Цифровая грамотность»	в течение 2021 [22 учебного года	Проведено обучение учителя информатики	зам директора по УВР, учитель информатики

Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся

3.1	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классе	ноябрь 2021 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классе. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	зам директора по УВР, учителя-предметники
3.2	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классе	декабрь 2021 года	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классе. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	зам директора по УВР, учителя математики
3,3	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классе	февраль 2022 года	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	зам директора по УВР, учителя естественных наук
3.4	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классе	февраль 2022 года	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классе. Получены данные о метапредметных умениях,	зам директора по УВР, учитель

				связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	начальных классов
3.5	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классе	март 2022 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классе. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, региона в целом	зам директора по УВР, учитель начальных классов	
3.6	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов	апрель, май 2022 года	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	зам директора по УВР, учителя начальных классов	
Направление 4. Формирование функциональной грамотности обучающихся					
4.1	Организация работы обучающихся по программам основного общего образования с банком заданий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Январь-июнь 2022 г	Организована работа педагогов и обучающихся с банком заданий по формированию функциональной грамотности на платформе РЭШ	зам директора по УВР, зам. директора по ВР	
4.2	Проведение в муниципалитете и участии в региональных мероприятиях (конкурсов, фестивалей, олимпиад), компетенционных направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь 2021 года — июнь 2022 года	Школа включена в проводимые муниципальные и региональные мероприятия, направленные на развитие ФГ обучающихся.	Зам директора по УВР, зам. директора по ВР	
4.3	Организация участия в просветительских и образовательных мероприятиях по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно	сентябрь 2021 года — июнь 2022 года	Обеспечено участие в просветительских и образовательных мероприятиях по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности	Зам директора по УВР, зам. директора по ВР	

	ежегодному региональному плану по формированию населения финансово грамотности населения		населения	
Направление 5. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся				
5.1	Создание рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности в школе	сентябрь 2021 года	Создана, функционирует рабочая группа	Директор, зам директора по УВР
5.2	Разработка школьных планов по формированию функциональной грамотности.	Октябрь 2021 года	Школьные планы разработаны, выставлены на сайтах	Директор, зам директора по УВР
5.3	Создание и ведение раздела по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте МБОУ «Танзыйбекская СПШ»	октябрь 2021 года	Тематический раздел создан, информация обновляется регулярно	Зам директора по УВР
5.4	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, финансовой грамотности, естественнонаучной грамотности, математической грамотности, глобальным компетенциям, креативного мышления) обучающихся	Сентябрь-октябрь 2021 года	Создана база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, естественнонаучной грамотности, математической грамотности, глобальным компетенциям, креативного мышления) обучающихся	Зам директора по УВР
5.5	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2021 года	Родительские собрания проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности	Зам директора по УВР, зам. директора по ВР
5.6	Мониторинг и реализация планов по формированию функциональной грамотности в школе	сентябрь 2021 года	Создана, функционирует рабочая группа	Директор, зам директора по УВР

5.7	Проведение анализа самодиагностики материально-технического обеспечения образовательного процесса. Необходимого для формирования функциональной грамотности в школе в рамках оценки готовности к внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, оценка формирования и реализации планов развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности	июнь 2022 года	Разработан план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности в системе повышения квалификации педагогов	Директор школы, зам директора по УВР
5.8	Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения	сентябрь 2021 года — июнь 2022 года	Школа включена в проводимые просветительские мероприятия. Участники ознакомились с вопросами формирования финансовой грамотности	Зам директора по УВР, зам. директора по ВР
5.9	Анализ результатов региональной оценки по модели PISA	июль—август 2022 года	Разработан план изменений в системе повышения квалификации педагогов	Зам директора по УВР
5.10	Анализ реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год. Обсуждение результатов на августовском педагогическом совете	июль — август 2022 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год	Директор, зам директора по УВР, зам. директора по ВР