

Принято
Педагогическим советом *~1*
от « *31* » *08* 201*6* г.

Утверждаю *А.М. Кильдибекова*
директор МБОУ «Танзыбейская СОШ»
Приказ № *01-08-49*
от « *31* » *08* 201*6* г.



Положение
об организации внеурочной деятельности
в МБОУ «Танзыбейская СОШ»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 г №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1.2. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

1.3. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие способностей детей.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.6. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут

принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

1.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

1.8. Посещение обучающимися занятий кружков и других мероприятий в течение дня регулирует классный руководитель или воспитатель ГПД.

1.9. Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности (далее ВД) обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС для начальной и основной общеобразовательной школы.

1. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся МБОУ «Танзыбейская СОШ» (далее Школа) в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования Школы;

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

* создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

* развитие личностно-нравственного и профессионального самоопределения обучающихся;

* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

* формирование общей культуры школьников;

* воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды ВД определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования.

3.2. Во внеурочной деятельности начальной и основной школы реализуются следующие направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.3. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.4. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

* первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально

одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

* второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;

* третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды Школы, где не обязательно положительный настрой.

3.5. Формы и виды организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет Школа.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, образовательные игры, диспуты, дебаты, конференции, мини-проекты, поисковые исследования, общественно-полезные практики, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.6. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.7. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.8. При самостоятельной разработке программ внеурочной деятельности педагогам Школы предлагается проведение следующих процедур:

- обсуждение программ на заседаниях методических объединений Школы;
- рассмотрение программы внеурочной деятельности на педагогическом совете Школы;
- утверждение программ директором Школы;

- внешнее рецензирование, если программа авторская.
- 3.9. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

3. Организация внеурочной деятельности

4.1. Заместитель директора по воспитательной работе и заместитель директора по учебно-воспитательной работе Школы организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и их родителей (законных представителей).

4.2. С целью организации внеурочной деятельности администрация Школы может привлекать педагогов дополнительного образования Ермаковского района для организации работы творческого направления.

4.3. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и опрос родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования, опроса формируется общий заказ в классах и (или) индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании заказа заместитель директора по воспитательной работе составляет график работы объединений внеурочной деятельности.

4.4. В начале каждого учебного года администрация совместно классными руководителями, учителями, осуществляющими работу по программам внеурочной деятельности, организуют презентацию имеющихся объединений.

4.5. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса для организации выбора, посещения объединения, и осуществляет учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью в Карте занятости обучающегося. (Приложение № 1, 2)

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов (1-4 кл.), учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования Ермаковского района, классными руководителями, педагогом-организатором в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в МБОУ «Танзыбейская СОШ».

4.8. На внеурочную деятельность отводится не более 10 часов.

4.9. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности младших школьников и подростков.

Возможна интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

4.10. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и т.п.); предоставление услуг: консультативных, информационных, технических и др.; взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

4.11. Расписание по занятиям внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией Школы с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.12. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.13. Контроль осуществления занятий внеурочной деятельности осуществляют заместитель директора по УВР, ВР.

4. Ожидаемые результаты

5.1. Ожидаемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся являются:

- * овладение разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной) в соответствии с возрастными особенностями и возможностями;
- * умение адаптироваться к окружающей и социальной среде;
- * увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- * воспитание уважительного отношения к своей школе, району, краю, стране;
- * воспитание чувства толерантности;
- * воспитание здоровья физического, нравственного, социального;
- * формирование чувства гражданственности, патриотизма, развитие правовой культуры;
- * развитие социальной культуры через систему ученического самоуправления;
- * реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование системы ценностей, принятых в обществе.

5. Учет внеурочных достижений обучающихся

6.1. Основной формой учета достижений обучающихся является портфолио.

6.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

6.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

6.4. Портфолио может иметь следующую структуру:

- 1) 1 раздел «Мой портрет» (информация о владельце);
- 2) 2 раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, сертификаты, результаты тестирования);
- 3) «Спортивные достижения». Этот раздел включает в себя участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня (школа, район, регион, край, страна); прописываются все спортивные достижения;
- 4) «Олимпиады». В данном разделе отражается участие обучающихся во всех предметных и тематических олимпиадах;
- 5) «Научно-исследовательская деятельность». В данном разделе фиксируются все творческие, проектные, исследовательские работы;
- 6) «Общественно-культурная деятельность». Данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, поселка, района, края, страны, мира, в которых обучающиеся приняли участие;

6.5. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности может осуществляться в ходе различных процедур: защите мини-проекта, творческого, итогового, коллективного, группового или индивидуального проекта, научно-исследовательской работы и т.п.

6. Финансирование внеурочной деятельности

7.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на

получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в образовательных учреждениях.

**Индивидуальная карта занятости во внеурочной деятельности
обучающегося _____ класса, в _____ учебном году**

(Фамилия. Имя. Отчество)

Направление внеурочной деятельности _____

Объем часов в неделю _____

**Общеклассная карта занятости во внеурочной деятельности
обучающихся _____ класса, на _____ учебный год**

№ п/п	ФИО обучающегося	Направления внеурочной деятельности					Общий объем часов в год
		Спортивно- оздорови- тельное	Духовно- нравствен- ное	Социаль- ное	Общеинтел- лектуальное	Обще- культур- ное	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
Всего по классу:							